

Формирование финансовой грамотности учащихся на уровне
начального общего образования

Подготовила учитель начальных классов
МОУ СОШ д.Кривское
Юхимчук Наталия Александровна

Актуальность формирования финансовой грамотности
у младших школьников

Значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека занимает финансовая грамотность. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Поэтому одной из задач образования в школе является адаптация обучающихся к активной жизни в условиях рынка.

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице; рано понимают, что деньги позволяют получать желаемое и проявляют стремление самостоятельно их использовать.

С 2020 по 2023 год наша школа являлась региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у школьников посредством интерактивного обучения и проектной деятельности».

Цель проекта:

создание образовательной модели по формированию основ финансовой грамотности у школьников посредством использования интерактивного обучения и проектной деятельности, ориентированной на формирование социально-экономических компетенций обучающихся.

Чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Необходимость проведения уроков финансовой грамотности в школе обусловлена тем, что дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами, мобильными приложениями. Они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками

торгово-финансовых взаимоотношений, что требует определённого уровня финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности у младших школьников средствами учебных предметов.

В нашей школе финансовую грамотность учителя развивают через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Например, средствами содержания предметов математики, окружающего мира, технологии литературного чтения и курса финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики

Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики осуществляется через формирование элементарных представлений о видах собственности, семейных доходах и расходах, разумных тратах, карманных деньгах и рациональном их расходовании, стоимости школьного имущества. Уже в начальных классах учащиеся начинают освоение основных терминов, составляющих суть экономики: собственность, производство, торговля, рынок, деньги, цена и др.

В 1 классе уч-ся знакомятся с числами, цифрами для записи этих чисел; одновременно они знакомятся с единицами измерения стоимости – копеейкой, рублём, монетами достоинством в 1,5,10 копеек, 1.5,10 рублей. В этом возрасте дети должны научиться пересчитывать и отбирать монеты для оплаты какого-либо продукта в пределах 20.

Со 2 по 4 класс вводится понятие денег, их функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления. Учащиеся дальше продолжают расширять свои знания о денежных знаках: появляются монеты и купюры в пределах 100 р., 1000 р., 1000000 р. Учатся переводить рубли в копейки и обратно. Уч-ся решают задачи на стоимость товара, оплату товара, получение сдачи. Начинают пользоваться формулой стоимости покупки: цена, количество, стоимость товара. Появляются понятия: расходы и доходы семьи, семейный бюджет, планирование семейного бюджета. К концу 4 класса ребёнок должен хорошо понимать, сколько стоит одежда, обувь, продукты питания, велосипед и т.д.

Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках литературного чтения

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых рассматриваются различные социальные и экономические ситуации. Учащиеся высказывают свою точку

зрения и формируют устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Понятие расточительности и экономии можно формировать в ходе чтения рассказов, сказок. Например, «Приключения Буратино», «Мужик и медведь». После чтения можно предложить работу с таблицей, которая поможет наглядно убедиться в возможности экономной траты средств и ресурсов. На примере сказки «Петушок и бобовое зернышко» можно познакомить детей с понятием обмен, бартер, товар. Ребята научатся практически осуществлять процесс обмена и в результате придут к выводу, что покупка товара за деньги более удобный способ, чем обмен.

Устное народное творчество также является важным ресурсом формирования экономических понятий.

Например, работа с пословицами, представленными ниже формирует взаимосвязи экономии и экологии. Задание: найти смысловой конец каждой пословицы.

Труд человека кормит,	а трудами.
Мал золотник,	большого безделья.
Готовь сани летом,	один отрежь.
Не сиди сложа руки,	тем больше дров.
Назвался груздем,	пригодиться напитокся.
Маленькое дело лучше	да дорог.
Семь раз отмерь,	полезай в кузов.
Жизнь измеряется не годами,	так не будет скуки.
Чем дальше в лес,	а лень портит.
Не плюй в колодец,	а телегу зимой.

Также работа с пословицами формирует бережное отношение к деньгам. На своём открытом занятии по финансовой грамотности мы с ребятами 1 класса работали с такими пословицами:

- Копейка рубль бережёт.
- Живётся, у кого денежка ведётся.
- Денег наживёшь - без нужды проживёшь.
- Деньги счет любят.
- Считай деньги в своем кармане!
- Береги денежку на чёрный день.

Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках
окружающего мира

Уроки окружающего мира дают больше возможностей включать элементы финансовой грамотности. УМК «Школа России» предусматривает изучение

таких тем, как «Для чего нужна экономика», «Что такое деньги», «Государственный бюджет», «Семейный бюджет». «Экономика и экология».

Особое место при формировании экономических понятий уч-ся следует уделять экономии ресурсов, а для этого необходимо продумывать свои расходы. Предлагаются задания: вспомнить, какие расходы были сделаны в твоей семье за неделю, занести данные в таблицу; подумать, на что бы ты потратил свои сбережения и т.д.

Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках технологии

Курсу «Технология» принадлежит особая роль, так как решение практико-ориентированных финансовых задач позволяет адаптировать обучающихся к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться каждый день. На уроках технологии, обучающиеся знакомятся с элементами финансовой грамотности.

Основные содержательные линии курса: «Деньги, их история, виды, функции», «Пути экономии» (в каждом разделе рабочей программы), «Семейный бюджет», «Экономические отношения семьи и государства», «Потребности», «Товар-услуга», «Собственный бизнес».

Учебные материалы и задания необходимо подбирать в соответствии с возрастными особенностями детей и включать задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования, проекты. Каждый раздел программы включает в себя уроки финансовой грамотности. Например:

- на уроках «кулинарии» – рассчитать блюдо;
- определить, что выгоднее: вырастить на приусадебной участке или купить в магазине;
- при изучении «швейного дела»: какую выбрать ткань, её стоимость, чтобы не пострадал семейный бюджет;
- как правильно совершать другие покупки, чтобы не пострадал семейный бюджет.

Интегрирование материалов по финансовой грамотности в образовательную программу

Интегрирование материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 1 класса (примерный вариант по программе «Школа России»)

Предмет	Тема в программе предмета	Занятие по ОФГ
Математика	Сложение и вычитание в пределах 10	Монеты, их номинал.
Математика	Сложение и вычитание в	Игра «В магазине»

	пределах 20	
Окружающий мир	Моя семья	Что нужно семье
Окружающий мир	Как, откуда и куда	Как распоряжаться карманными деньгами
Окружающий мир	Зачем нам телефон и телевизор?	Как экономить на средствах связи
Окружающий мир	Зачем нужны автомобили	Сколько стоит автомобиль
Технология	Работа с бумагой	Что такое своё дело
Технология	В мастерской кондитера. Как работает мастер	Сколько стоит торт?
Обучение грамоте (чтение)	Золотой ключик или Приключение Буратино	Где лучше хранить деньги?
Обучение грамоте (чтение)	Делу время, а потехе час	Рациональное использование времени
Обучение грамоте (чтение)	Без труда хлеб не родится никогда	Как вырастить хлеб
Обучение грамоте (чтение)	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	Как правильно заключать сделки

Интегрирование материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 2 класса (примерный вариант по программе «Школа России»)

Предмет	Тема в программе предмета	Занятие по ОГ
Окружающий мир	Что такое экономика	Как разумно делать покупки
Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Кто такие мошенники
Окружающий мир	Наша дружная семья	Откуда в семью приходят деньги
Математика	Задачи: цена, количество, стоимость.	Жизненная арифметика
Математика	Повторение: деление на 3	Сколько стоит своё дело
Математика	Повторение сложения и вычитания	Зачем планировать расходы семьи
Литературное чтение	Каша из топора	Сколько нужно потратить денег, чтобы сварить кашу.
Литературное чтение	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	Рыночные отношения
Литературное чтение	Петушок и бобовое зёрнышко	Что такое бизнес и как его вести
Литературное чтение	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Как не потерять своё имущество
Литературное чтение	Ш.Перро «Кот в сапогах»	Предприниматель и предпринимательство
Технология	Как изготовить несколько прямоугольников	Как правильно и экономно расходовать материал
Технология	Что интересного в работе архитектора	Сколько стоят дома и квартиры

Интегрирование материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 3 класса (примерный вариант по программе «Школа России»)

Предмет	Тема в программе предмета	Занятие по ОФГ
Окружающий мир	Как устроен этот мир	Что могут деньги
Окружающий мир	Опасные места	Когда рискуешь деньгами
Окружающий мир	Семейный бюджет	Зачем семье сбережения
Окружающий мир	Путешествия по городам и странам	Деньги в разных странах
Математика	Решение задач и закрепление материала	Легко ли вести своё дело
Математика	Решение задач	Как правильно выбрать и купить подарок
Математика	Закрепление. Решение задач	Карманные деньги
Технология	Изделие из бумаги	Деньги настоящие и ненастоящие
Технология	История швейной машинки	Продукт-затраты-прибыль
Технология	Строительство и укрепление дома	Как экономно сделать ремонт в доме
Литературное чтение	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	Цена полезной вещи
Литературное чтение	И.А.Крылов «Ворона и лисица»	Как не попасть в сети мошенника, не потерять своё имущество

Интегрирование материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 4 класса (примерный вариант по программе «Школа России»)

Предмет	Тема в программе предмета	Занятие по ОФГ
Математика	Математика вокруг нас	Зачем семье вести бюджет
Математика	Закрепление темы «Умножение и деление»	Личные деньги
Окружающий мир	Основной закон России	Когда берёшь в долг
Окружающий мир	Итоговое занятие по теме «Родной край»	Что такое страхование
Окружающий мир	Путешествие по России	Как пользоваться банковской картой
Технология	Человек и информация	Где можно делать покупки
Технология	Реклама и маркетинг	Всегда ли можно верить рекламе
Технология	Переплётные работы	Привлекательное дело
Технология	Аксессуары одежды	Драгоценные камни и их стоимость
Литературное	Е.Велтистов «Приключение	Выгодно ли иметь работа-

чтение	Электроника»	помощника
Литературное чтение	В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	Что такое патент и как его получить
Литературное чтение	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	Как рационально использовать время

Формирование финансовой грамотности младших школьников на внеурочных занятиях по основам финансовой грамотности

С 2022-2023 учебного года в нашей школе проводились внеурочные занятия по основам финансовой грамотности с 1 класса.

На занятиях по ОФГ мы имеем возможность более широко изучать финансовые вопросы.

С учётом возрастных особенностей уч-ся была разработана программа по ОФГ. Занятия в начальной школе проводились 1 раз в неделю.

Для организации работы по формированию у младших школьников финансовой грамотности мы в своей работе используем пособия:

- Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для уч-ся по финансовой грамотности. 2,3 классы образовательных организаций. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

- Георгий Гловели. Финансовая грамотность. Материалы для уч-ся по финансовой грамотности. 4 классы образовательных организаций. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

- Юлия Корлюгова, Светлана Гоппе. Финансовая грамотность. Рабочие тетради. Материалы для родителей. 2-3 классы, 4 класс образовательных организаций. Москва: ВАКО, 2020;

- Ковалёва Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Москва: Просвещение, 2022;

электронные ресурсы:

- bobrenok.oc3.ru Богатый Бобрёнок;

- fingram.ru ФинЗнайка;

- <https://монеткины.рф> Монеткины;

- <http://e-learning.nd.ru/fingram/>. Образовариум;

- интерактивная книга «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок» (дошкольники, 1–4 классы);

- развивающее пособие по финансовой грамотности (дошкольники, 1–4 классы);

- анимационный видеоролик «Как беречь деньги» (дошкольники, 1–4 классы);

- интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги» (дошкольники, 2–4 классы).

Для того, чтобы заинтересовать уч-ся начальной школы, особенно первоклассников, изучать сложные финансовые темы, в своей работе на занятиях по ОФГ мы используем различные формы и приёмы работы. Особенно игровые технологии. Проводим сюжетно-ролевые игры такие как «Магазин», «Кафе», «Ярмарка»

Также включаем в работу решение ребусов, кроссвордов, просмотр мультфильмов. Мультфильмы для детей - это первое восприятие информации из информационных источников, на основе которых часто формируется их поведение.

Например, такие м/ф:

«Трое из Простоквашино», где финансово-подкованный кот объяснял, как капитал копить будет;

«Фунтик», в котором госпожа Белладонна показывает, как предложение рождает спрос,

«Муха Цокотуха», которая показала, как умело можно распорядиться деньгами,

«Приключения Буратино», где рассказывают о вреде рекламы, мошенничестве и учат финансовой безопасности.

«Азбука денег тетюшки Совы» («Уроки тётюшки Совы»)

«Азбука финансовой грамотности» («Смешарики») конкретно в каждой серии знакомят детей и с историей денег, и с карманными деньгами, и с понятиями «Семейный бюджет», «расходы», «доходы», объясняют, что такое банк, банковские карты, как не попасться на уловки мошенников, что такое кредит и т.д.

Интернет пестрит мультфильмами, основанными на объяснении темы «Финансовая грамотность». Надо лишь захотеть узнавать и познавать!

Из опыта работы МОУ СОШ д.Кривское по формированию финансовой грамотности школьников

В основе формирования и развития финансовой грамотности младших школьников наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретения специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Это, конечно, игровая деятельность и проектная деятельность.

В 2022-23 уч. году в рамках недели науки у нас в школе прошла научная конференция «Хочу всё знать о финансах» и день ФГ «Ярмарка финансовых идей».

На конференции ребята из всех классов могли представить свои проекты на финансовые темы.

Уч-ся начальных классов представили такие проекты

2 класс – Щагин Алексей «Банк»,

3 класс – Шевченко Ангелина «Как разумно тратить деньги»,

4 класс – Камалетдинов Тимур «География на денежных купюрах России»,
Зинченко Ксения «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.», Зубарев Иван
«Как появились деньги и зачем они нужны».

В день ФГ все учителя интегрировали элементы финансовой грамотности на уроках и проводили внеурочное занятие по ОФГ.

Представляю вам программу 1-4 классов:

Класс	Предмет	Тема урока, внеурочного мероприятия, интеграция элементов ФГ в уроки	Время проведения	Учитель
1-А	Русский язык	Изучаем значение новых слов, ищем ответы на вопросы кроссворда «Семейный бюджет»	1 урок	Юхимчук Н.А.
1-А	Математика	Решаем финансовые задачи	2 урок	Юхимчук Н.А.
1-А	Литературное чтение	Изучаем пословицы о бережном отношении к деньгам	3 урок	Юхимчук Н.А.
1-А	ОФГ	Внеурочное занятие «Откуда в семье берутся деньги?»	4 урок	Юхимчук Н.А.
1-Б	Русский язык	Разгадываем кроссворд «Финансы»	1 урок	Нещерет М.Д.
1-Б	Математика	Решаем задачи на распределение денежных средств	2 урок	Нещерет М.Д.
1-Б	Литературное чтение	«Трое из Простоквашино». Учимся на примере бережному расходованию денежных средств	3 урок	Нещерет М.Д.
1-Б	Технология/ОФГ	Изучаем особенности банкнот.	4 урок	Нещерет М.Д.
2	Русский язык	Решение ребусов «Финансовая грамотность»	1 урок	Мыльникова М.В.
2	Математика	Решение задач «Цена, количество, стоимость»	2 урок	Мыльникова М.В.
2	Литературное чтение/ОФГ	Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности»	5 урок	Мыльникова М.В.
3	Русский язык	Игры «Фразеологизмы», «Дополни фразу».	1 урок	Нарежная Н.Н.
3	Окружающий мир	Урок «Что такое деньги?»	2 урок	Нарежная Н.Н.
3	ОФГ	Викторина «Финансовая тема в сказках»	4 урок	Нарежная Н.Н.
4-А	Русский язык	Решение ребусов «Финансовая грамотность»	1 урок	Кондрыко Е.А.
4-А	Математика	Отгадываем кроссворд	3 урок	Кондрыко Е.А.

4-А	Литературное чтение	Работа с пословицами и поговорками по ФГ	4 урок	Кондрыко Е.А.
4-А	ОФГ	Интеллектуальная игра «Путешествие по миру финансов»	5 урок	Кондрыко Е.А.
4-Б	Русский язык	Работаем с финансовыми терминами	1 урок	Черныш Н.А.
4-Б	Математика	Решение задач на тему: «Стоимость-цена»	4 урок	Черныш Н.А.
4-Б	ОФГ	Командный квест «Финансовый мир»	5 урок	Черныш Н.А.

Уч-ся ко дню ФГ готовились заранее. Дети участвовали в различных конкурсах:

- конкур рисунков «Путешествие в страну финансов»;
- конкурс кроссвордов «Юный финансист»;
- фото-конкурс «Моя копилка лучше всех»;
- занимательные факты о финансах «Интересно о финансах»;
- конкурс эссе и сочинений «Азы финансовой грамотности»;
- конкурс презентаций «Школа финансовой грамотности».

Конкурсы для учителей:

- конкурс внеурочных мероприятий «Детям о финансовой грамотности»;
- конкурс на лучший урок о финансовой грамотности.

Победители конкурсов были награждены грамотами.

Системное применение разнообразных форм и приемов организации учебной деятельности обучающихся начальных классов обеспечит хороший уровень финансовой грамотности, что в свою очередь будет способствовать формированию успешной личности каждого ребенка.

Мы помогаем ребёнку становится финансово грамотным человеком. Финансово грамотным является тот человек, который

- знает свои права;
- ведёт учёт доходов и расходов;
- имеет свои личные сбережения;
- умеет выбирать финансовые услуги;
- владеет информацией о финансах;
- тратит меньше, чем зарабатывает;
- умеет планировать свой семейный бюджет.

Кроме этого, целью финансового воспитания я считаю не только расширение экономического кругозора младшего школьника, но и

формирование таких качеств личности, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность, ответственность за себя, свою семью, самостоятельность. Помочь осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость.

Список литературы и ресурсов:

1. Аменд А.Ф. Состояние и развитие теории и практики экономического воспитания школьников/А.Ф. Аменд - Челябинск, Изд-во ЧГПИ, 2004г.
2. Вендина А. А. Применение кейс-метода при обучении финансовой грамотности в начальной школе // Практические аспекты дошкольной и школьной педагогики: сборник статей по материалам II международной заочной научно-практической конференции. 2016.
3. Е.Гоппе, Ю. Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа и методические рекомендации. Учебник. Рабочая тетрадь. Вако. 2022г.
4. СТС Kids (2021) Развлечение. Финансовая грамотность. Про деньги [обучающее видео] // YouTube 12 июня - <https://youtu.be/n86iHh8d4a8>
5. Гид по финансовой грамотности. - М.: КНОРУС, 2010.
6. Деньги. Занимательные экскурсии в историю и макроэкономику.-М. МПА-Пресс, 2002.
7. Землянская Е.Н. Критерии и конкретизирующие показатели оценки экономических знаний младших школьников/Е.Н.Землянская – М., 2000.
8. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.misbfm.ru/programma-fingramotnosti-naseleniyarf#_Тoc2313584511.
9. Личные финансы семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами. - М.: Альпина Паблишерлз, 2011.
10. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadaniia_po_formirovaniu_finansovoi_gramotnosti_v_kurse_matematiki_vo_2_klasse
11. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/21/sbornik-zadach-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-uchashchihsya>
- 12.«Уроки тётушки Совы» в рамках проекта «Азбука денег» (2011), серии 1—12
- 13.«Смешарики», «Смешарики: ПинКод» в рамках проекта «Азбука финансовой грамотности» (2018—2020)
- 14.Федин. С. Финансовая грамотность. Материалы для уч-ся по финансовой грамотности. 2,3 классы образовательных организаций. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

15. Гловели Г. Финансовая грамотность. Материалы для уч-ся по финансовой грамотности. 4 классы образовательных организаций. Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
16. Корлюгова Ю, Светлана Г. Финансовая грамотность. Рабочие тетради. Материалы для родителей. 2-3 классы, 4 класс образовательных организаций. Москва: ВАКО, 2020;
17. Ковалёва Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Москва: Просвещение, 2022;
18. bobrenok.oc3.ru Богатый Бобрёнок;
19. fingram.ru ФинЗнайка;
20. <https://монеткины.рф> Монеткины;
21. <http://e-learning.nd.ru/fingram/>. Образовариум;
22. Интерактивная книга «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок» (дошкольники, 1–4 классы);
23. Развивающее пособие по финансовой грамотности (дошкольники, 1–4 классы);
24. Анимационный видеоролик «Как беречь деньги» (дошкольники, 1–4 классы);
25. Интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги» (дошкольники, 2–4 классы).