

*Калинина Елена Михайловна, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории, Почётный работник общего
образования РФ*

«Формирование финансовой грамотности на уроках истории .

(Из опыта работы).

Формирование основ финансовой грамотности и финансовой культуры у школьников я считаю важным и актуальным, и воспитывать финансовую грамотность нужно не только в курсе преподавания ОФГ, но и в обучении другим предметам.

Поэтому, исходя из своего опыта преподавания основ финансовой грамотности, учитывая интерес учащихся к данному курсу, к авторским рубрикам «Экскурс в историю» и «Историческая справка», я разработала в 2020 году программу модуля «Основы финансовой грамотности и финансовой культуры на уроках истории и краеведения» или Программу интеграции основ финансовой грамотности в учебный предмет «История России»..

Для реализации модуля (Программы) мною создана рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности в курсе истории России и краеведения».

Рассмотрим введение основ финансовой грамотности в содержание учебного материала.

На первом этапе необходимо адаптировать содержательную часть материала к программе по истории и определить его место в календарно – тематическом планировании. Сформулировать цели и задачи вводимого материала. Считаю, что удобнее всего материал представлять в его непосредственной идейно-тематической связи с программным материалом по истории.

Таким образом, мною были определены темы по истории, в которые я могу включить дополнительные задания по финансовой грамотности.

6 класс.

- 1.Тема: « Становление Древнерусского государства».
- 2.Тема: «Правление князя Владимира».
- 3.Тема: « Русское государство при Ярославе Мудром».
- 4.Тема: Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
- 5.Тема: «Батыево нашествие на Русь».
6. Тема: «Московское княжество в XV веке».
7. Тема: «Калужский край с древнейших времен до конца XV века».

7класс.

1. Тема: «Начало правления Ивана IV».
- 2.Тема: « Культура и повседневная жизнь народов России в XVI века».
3. Тема: «Смутное время в России».
4. Тема: «Экономическое развитие России в XVII веке».
5. Тема: «Народные движения в XVII веке».
6. Тема: «Калужский край в XVI- XVII веках»

8 класс.

1. Тема: «Экономическая политика Петра I».
2. Тема: «Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.».
3. Тема: «Экономическое развитие России при Екатерине II».
4. Тема: «Калужский край в XVIII веке».

9 класс.

1. Тема: «Социально–экономическое развитие страны в первой четверти XIX века».
2. Тема: «Социально–экономическое развитие страны во второй четверти XIX века».
3. Тема: «Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация».
4. Тема: «Социально–экономическое развитие страны в пореформенный период».
5. Тема: «Перемены в экономике и социальном строе».
6. Тема: «Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.».
7. Тема: «Калужский край в XIX – начале XX века».

В данную рабочую тетрадь включены только задания по экономическому развитию Калужского края.

II этап- изучение дополнительного материала по истории финансовой системы России в различные исторические периоды, разработка модуля «Основы финансовой грамотности и финансовой культуры на уроках истории России и краеведения» в соответствии с программой по истории России. Для создания программы тетради я использовала дополнительные материалы, изданное электронное пособие «Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России», которое можно рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к урокам, т.е подготовки выступлений, сообщений, выполнения заданий из рабочей тетради..

Содержание модуля (Программы)

6 класс.

1.Становление Древнерусского государства.

Полюдьё- содержание и особенности. Налоговая реформа княгини Ольги. Введение уроков, погостов, формирование повоза. Денежное обращение Руси. Византийские монеты и хазарские дирхемы на Руси.

2.Правление князя Владимира.

Выпуск первых русских монет. «Златники» и «сребреники» князя Владимира I как деньги и как награды. Подати в Древней Руси.

3.Русское государство при Ярославе Мудром.

Монеты Святополка Окаянного. «Златники» и «сребреники» князя Ярослава Мудрого. Значение выпуска первых денег на Руси. «Правда Ярослава». Кабальная

зависимость в Древней Руси. Налоги в Древней Руси-мыта, вира. «Денежные» профессии- мытник, вирник, скотник (скот-«деньги»).

4. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.

Монеты Святополка Изяславовича. «Устав Владимира Мономаха» (налоги, штрафы, пошлины в Древней Руси). Указ о резах. Значение «Русской Правды», «Устава», «Указа о резах» для развития финансовой системы Древней Руси.

5. «Батыево нашествие» на Русь.

Безмонетный период в Русских землях. Гривна и рубль. Таньга. Европейские монеты на Руси. Виды налогов, уплачиваемые Золотой Орде, и их содержание. Откупщики (бессермены). Баскаки. Таможенники. Последствия зависимости Руси от Золотой Орды.

6. Московское княжество в XV веке. Монеты Московского княжества: денга Дмитрия Донского, денга Василия I, Василия II, денга Василия Косого, золотой «угорский» дукат, денга Ивана III Великого и их особенности. Чеканка монет. Практика откупного чекана.

7. Калужский край с древнейших времен до конца XV века.

Римские денарии, арабские дирхемы и драхмы, сребреники, денга Дмитрия Донского как отражение истории Калужского края, торговых и экономических связей с другими народами. Торговый путь из Причерноморья в Калугу.

7класс.

1. Начало правления Ивана IV.

Денежная реформа Елены Глинской. Причины, последствия и значение денежной реформы. Виды монет в дореформенный и пореформенный периоды («московка»- «сабляница», «новгородка-копейка», полушка). Первые российские копейки. Чешуйки.

2. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI века.

«Домострой» и правила ведения семейного бюджета.

3. Смутное время в России. Финансы Смутного времени. Экономические реформы и монеты царя Бориса Годунова, монеты царя-самозванца Лжедмитрия I. Серебряные монеты ополчения Минина и Пожарского.

4. Экономическое развитие России в XVII веке. Финансовая система России при первых Романовых. Девальвация серебряной копейки при Алексее Михайловиче. Появление ефимок (русское название европейских талеров).

5. Народные движения в XVII веке. «Медный бунт». Причины и последствия дефицита государственного бюджета при Алексее Михайловиче. Появление в конце XVII века инфляции.

6. Калужский край в XVI- XVII веках.

Монеты Федора Ивановича, Лжедмитрия I и Василия Шуйского, Бориса Годунова, Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых. Польско-литовские монеты -талеры и гроши. Развитие экономики на территории края после Смутного времени

8 класс.

1. Экономическая политика Петра I. Монеты совместного правления Иоанна и Петра Романовых (1682-1696). Денежная реформа Петра I и её этапы. Прекращение выпуска серебряных копеек. Создание единой монетной системы, использование номиналов «рубль» и «копейка», изъятие из обращения номиналов «денга», «алтын». Значение денежной реформы. Введение новых налогов и податей в первой четверти XVIII века.

2. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Указ 1754 года «Об учреждении Государственного заёмного банка; о порядке выдачи из оного денег и о наказании ростовщиков» и возникновение первого банка в Российской империи в правление Елизаветы Петровны. Дворянский банк и Купеческий банк. Создание в 1733 г. первой кредитной организации. Отличительная особенность банков в России- непосредственное участие государства в их создании.

3. Экономическое развитие России при Екатерине II. Появление первых бумажных денег (ассигнаций) при Екатерине II Великой. История возникновения ассигнаций и причины их выпуска. Манифест 1769 года о создании двух ассигнационных банков и выпуске ассигнаций. Значение использования бумажных денег. Появление двух параллельных денежных единиц- рубль серебряный и рубль бумажный.

«Жалованная грамота городам» и налогообложение третьего сословия. Особенности налогообложения купцов различных гильдий. Повышение социального статуса купечества как поощрение торговых и предпринимательских способностей представителей третьего сословия.

4. Калужский край в XVIII веке. Строительство железоделательного и полотняного заводов при Петре I. Копейки и полушки- жалованье работникам мануфактур. Пятак 1781года – свидетель строительства при Екатерине II в Калуге Каменного моста, Гостиных рядов, Присутственных мест. Монеты XVIII века- полушки Анны Иоанновны и копейки Елизаветы Петровны в Боровске.

9 класс.

1. Социально–экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. Проект финансовой реформы М.М.Сперанского при Александре I. Причины и сущность реформы. Увеличение государственного долга и возникновение инфляции. Два этапа реформы. Увеличение налогов.

2. Социально–экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.

Первая страховая кампания. История возникновения страховых услуг. Понятие «страховая премия», «страховой полис», «страховая сумма». Указ 1827 года «Об учреждении Российского страхового от огня общества». Работа

страхового общества. Известные акционеры общества- князя Юсуповы, промышленники Демидовы. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин. Причины проведения и этапы. Манифест «Об устройстве денежной системы» 1 июля 1839 года. Создание депозитных касс. Выпуск новых бумажных денег, полностью обеспеченных серебряным запасом.

3. Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация.

Финансовая реформа во второй половине XIX века. Причины, этапы, содержание и значение финансовой реформы. Изменения в налоговой системе: деление налогов на прямые и косвенные, сохранение подушной подати.

4. Социально–экономическое развитие страны в пореформенный период.

Выкуп земли после отмены крепостного права. Обязанность крестьянина в течение девяти лет выкупить землю у помещика. Первое финансовое банкротство частного коммерческого банка. Государственные облигации, ценные бумаги железнодорожных кампаний

5. Перемены в экономике и социальном строе. Издание Указов от 28 декабря 1881года о понижении выкупных платежей и об обязательном переводе на выкуп находившихся на временно обязанном положении крестьян. Учреждение Крестьянского поземельного банка. Первая финансовая пирамида И.Рыкова.

6. Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX веков».

Реформы С.Ю.Витте (введение винной монополии и «сухого закона», денежная реформа). Значение реформ Витте. Увеличение денежных вкладов населения в Государственных сберегательных кассах Реформы П.А.Столыпина.

7. Калужский край в – начале XX века. Калужские промышленники XIX века- Мальцов С.И. , А.Гончаров. Экономическое и финансовое развитие в Калужской губернии в XIX –начале XX века

Особенностью программы модуля является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

III этап - составление заданий к модулю ОФГ, создание рабочей тетради (печатный вариант) и презентаций по ОФГ в курсе истории.

Методическое обеспечение модуля (программы)

Для формирования познавательного интереса важна организация деятельности учащегося. Необходимо выбрать наиболее оптимальные формы работы на уроке истории, продумать приемы включения элементов ОФГ в урок, особенно в условиях ограниченности времени.

Формы организации познавательной деятельности: работа с иллюстративным материалом, беседа, мозговой штурм, самостоятельная работа

- 1.Индивидуальная самостоятельная работа.
- 2.Работа в парах. Индивидуальное выполнение заданий, взаимопроверка и выставление отметок в соответствии с критериями.
- 3.Работа в группах (командах).
- 4.Использование заданий из рабочей тетради для всего класса одновременно.
- 5.Самостоятельная работа дома.

ФГОС устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы модуля «Основы финансовой грамотности и финансовой культуры на уроках истории и краеведения».

- **личностные**, включающие формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье
- **метапредметные**, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации, в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками
- **предметные** - освоение основных финансовых проблем, ситуаций, имеющих место в истории, изучение истоков появления финансовых терминов, денег в различные исторические периоды, использование и понимание специфических терминов по финансовой грамотности в истории.

Проведенное анкетирование показало, что рассмотрение событий из истории России и Калужской земли сквозь призму нумизматики вызывает интерес у учащихся, повышает мотивацию к обучению.

Анализ выполненных заданий учащимися доказывает, что использование рабочей тетради и электронного пособия способствуют повышению уровня финансовой грамотности, развитию учебно-познавательных и информационных компетенций обучающихся, повышению качества знаний по истории.

Примером использования заданий из рабочей тетради является методическая разработка интегрированного урока-путешествия «из варяг в греки» или «История Древней Руси в экономических фактах».

Литература.

1.Региональная программа Калужской области "Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019 – 2023 годы". Приложение к Постановлению Правительства Калужской области от 29 декабря 2018 г. N 836. (в ред. Постановления Правительства Калужской области от 10.01.2020 N 6). Официальный портал органов власти Калужской области. Сайт minobr.admoblkaluga.ru"

2. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2024 гг. Центральный банк РФ, 2018
3. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. — М., 2012. 112 с.
4. Лавренова, Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразоват. орг./ Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова – М.: ВИТТА – ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Электронное приложение. Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5—11 классов. / [Худокормов А. Г., Дроздов В. В., Калмычкова Е. Н. и др.];, АйТи Агентство ОСЗ, 2018