

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (углубленный уровень) 10 -11 класс.**

Рабочая программа Экономика 10–11 классы УМК Хасбулатова Р. И. разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления. Цели и задачи курса — развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; — воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; — освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; — овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; — опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере; — формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: 1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; 3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: • работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); • на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; • на объяснение изученных положений на конкретных примерах; • критическое осмысление актуальной экономической информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений • написание творческих работ по экономическим вопросам. • умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; • участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); • решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Содержание программы: Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных

часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися. Программа предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием). Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: • основные концепции экономики; • микроэкономика; • макроэкономика и международная экономика; • прикладная экономика. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо финансово грамотному гражданину. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для возможной будущей работы в экономической сфере. Учебник: Хасбулатов Р.И. Экономика 10 -11 класс М.: Дрофа, 2020 Место предмета: «Экономика» в базисном учебном плане. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).