

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Естествознание» для 10-11 классов.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Естествознание» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: - Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.; - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с изменениями к нему; Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, Воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа рассчитана на изучение естествознания в 10-11-х классах в объеме 204 часов на уровне среднего общего образования, в том числе: в 10 классе отводится 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год; в 11 классе отводится 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год. Рабочая программа по естествознанию для уровня среднего общего образования представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения предмета; содержание тем учебного предмета; тематический план. Концепция данного курса состоит в рассмотрении объектов и явлений естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, физической географии, астрономии и экологии. В основу данной программы положены построение курса в логике и структуре восприятия учеником естественного мира в синтезе физических, химических и биологических представлений. В новом курсе естествознания представлены важнейшие понятия, законы и теории частных учебных дисциплин, которые обобщены в естественно-научные понятия, законы и теории, а также важнейшие прикладные аспекты, связь изучаемого материала с жизнью, знакомство с важнейшими достижениями современного научно-технического прогресса (биотехнологии, нанотехнологии и др.). Большое внимание уделяется эксперименту, лабораторным и практическим работам. Учебный предмет «Естествознание», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у учащихся не только целостную естественно-научную картину мира, но и побуждает у них эмоционально- ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы. Таким образом, познавательная функция учебного предмета «Естествознание» заключается в способности его содержания концентрировать в себе как знания о естественном мире, так и познавательные ценности: – освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий; – развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; – использование естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения. – Технологии обучения: личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, тестирование по пройденным темам, самостоятельное выполнение практических работ. Содержание курса: Раздел 1. Возникновение и развитие естествознания (15 ч.) Раздел 2. Мир, который мы ощущаем (34 ч.) Раздел 3. Объекты и законы

микромира (15 ч.) Раздел 4. Химические элементы и вещества (17 ч.) Раздел 5. Земля и Вселенная (13 ч.) Раздел 6. Системы и их исследования (11 ч.)