

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В.Мигунова»
(МОУ СОШ д.Кривское)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ д.Кривское
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
д.Кривское
Е.М.Селезнева
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В.Мигунова»
(МОУ СОШ д.Кривское)
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В.Мигунова» (МОУ СОШ д.Кривское)
Руководитель	Селезнева Елена Михайловна
Адрес организации	249007 Калужская область, Боровский район, д. Кривское, ул. Мигунова,5
Телефон, факс	84843869515
Адрес электронной почты	School-krivsk2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1963 г
Лицензия	серия А № 125559 регистрационный № 767 от 6 сентября 2006 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 № 0000448 № 71 от 25 апреля 2016 г

МОУ СОШ д.Кривское расположена в д. Кривское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Цель воспитания школы - целостное развитие гармоничной личности школьников, проявляющееся на разных возрастных этапах в усвоении детьми ценностных общественных норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике). Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через работу всех направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях.

1. Модуль «Классное руководство»

Особое место в работе классных воспитателей играет работа по Всероссийскому проекту **«Разговоры о важном»**, занятия по которому в школе реализуются через классные часы, проводимые еженедельно во всех классах школы.

Индивидуальная работа с обучающимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем обучающихся. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса проводится через наблюдение и проведение диагностик. Классные руководители начальной и основной школы совместно со школьным психологом проводили индивидуальную работу с обучающимися, у которых, классные руководители видят проблемы в общении или обучении. Главной формой работы является беседа и классный час.

Классные руководители помогают обучающимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников.

2. Модуль «Школьный урок»

Школа использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Для решения проблемы низкой учебной мотивации учителя-предметники усилили индивидуальную работу по дополнительным занятиям и консультированию учеников.

Так же можно усилить работу по организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Вовлечение обучающихся в систему занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования способствует самореализации личности ребёнка. Наблюдение за детьми на таких занятиях, позволяет увидеть его скрытый творческий и интеллектуальный потенциал, раскрывает его.

Посещая курсы внеурочной деятельности, обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях обучающиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества.

Также в рамках внеурочной деятельности также были организованы экскурсии культурно-образовательного направления:

Экскурсии «Эко Нива» (3-4 классы), г. Москва «Кондитерская фабрика» (3-4 классы), г. Москва ВДНХ (7-9 классы), экскурсия г. Москва (6-7 класс). Экскурсия на Мосфильм (3-4 классы). Экскурсия в музей г. Боровска (2-е классы)

4. Модуль «Работа с родителями»

Его главной задачей является создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

В школе существует общешкольный родительский комитет, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы. Также действуют родительские комитеты классов. Усиливается их участие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

Классные руководители выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами, связанными с эмоциональным, психическим, физическим здоровьем детей. Актуальными остаётся и общение в родительских чатах и онлайн конференциях. Для того чтобы вовлечь в воспитательный процесс, поддерживать интерес к происходящим в школе значимым событиям и непосредственному участию в них детей ведётся работа в родительских чатах и общешкольном чате. Работа в них - не только ежедневная информация об уроках, но и рассказы о школьных делах и проектах. Обратная связь от родителей позволяет утверждать, что большинство родителей проявляют искренний интерес к воспитательному процессу.

Ведётся и индивидуальная работа. В течение учебного года были неоднократно организованы индивидуальные встречи «родитель + классный руководитель + учитель» для решения возникающих учебных и воспитательных проблем с родителями.

Родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Высока вовлеченность родителей в мероприятия патриотической направленности.

5. Модуль «Самоуправление» ставит главной задачей развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

Члены ученического самоуправления провели Праздник первого звонка, «День учителя», участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной

рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023», участие в субботниках, сбор макулатуры, участие в юбилее школы, районная игра «Город – моя территория», сбор канцелярских принадлежностей для детского дома и обучающихся ЛНР и ДНР и гуманитарной помощи участникам СВО, организация и проведение тематической дискотеки 80-90 г., проведение шахматного турнира, проведение выставки газет «Нет наркотикам!» «Вирус сквернословия», участвовали в мероприятии «Движение первых», конкурсе «Лучшая кормушка», организовали сбор использованных батареек, пластиковых крышек. Обучающиеся собрали помощь для приюта животных «ГудДог» и «Новый ковчег». Ребята театральной студии выезжали в дом престарелых с концертом. Участвовали в районном фестивале «Фемидо». Волонтеры нашей школы посетили Храм Рождества Пресвятой Богородицы д. Тимашово. Ребята провели субботник на территории храма.

16 февраля в школе открыто первичное отделение «Движение первых»

6. Модуль «Профориентация»

Работа по этому модулю направлена на знакомство обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности и помощь в выборе будущей профессии.

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование

В 6-8 и 11 классах ведутся уроки по профориентации «Россия мои горизонты», в 9-10 классах – программа «Билет в будущее».

Был проведен День самоуправления, где 9-11 класс отвечали за организацию обучения в 1-8 классах.

Обучающиеся побывали на экскурсиях:

- колледж технологий г. Обнинск
- профпробы (портной) г. Жуков
- медицинский техникум г. Обнинск
- экскурсия ИАТ НИАУ МИФИ г. Обнинск
- МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Калуга
- экскурсия в центр переподготовки лётного состава.
- экскурсия в институт атомной энергетики

Марченко Максим, ученик 11 класса, участвовал в профориентационная игра «Траектория» г. Нижний –Новгород и стал призером данного мероприятия.

7. Модуль «Духовно – нравственное воспитание»

Задачи по развитию у детей нравственных чувств и формированию выраженной в поведении нравственной позиции решались, главным образом, в частных беседах при разборе и рефлексии тех, или иных сложившихся обстоятельствах: индивидуально - при необходимости оказания помощи, поиска правильных путей решения в ситуации нравственного выбора или рефлексии уже состоявшегося действия.

Важными также являются беседы с классом с целью постановки лично-значимых целей при подготовке мероприятий культурной, духовно-нравственной.

Школа взаимодействует со священником храма Рождества Богородицы протоиереем Антонием Сомиком. Организована поездка в храм Рождества Богородицы в с. Тимашово с концертом. Встреча с иереем Павлом Островским.

Также для решения задач духовно-нравственного воспитания школа присоединилась к проекту «Киноуроки», позволяющему развивать у детей критическое мышление в ситуации нравственного выбора. Все классы школы участвовали в просмотре и обсуждении фильмов «Учености плоды», «Финт Боброва». Обучающиеся начальной школы участвовали в просмотре фильма «Солдатик».

8. «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание в МОУ СОШ д. Кривское направлено на формирование и развитие гражданской, патриотической личности, способной выполнять гражданские обязанности в современном обществе. Патриотическое воспитание является составной частью системы воспитания школы. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в МОУ СОШ д. Кривское организована в соответствии с планом основных мероприятий ОУ по патриотическому воспитанию. Важнейшим условием воспитания патриотизма является внеурочная деятельность, т.е. проведение общешкольных и индивидуальных мероприятий.

Основные усилия в организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся сосредоточены на следующих направлениях:

- проведение мероприятий, связанных с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, Калужской области, д. Кривское;
- расширение сети патриотических объединений на базе школы;
- привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителей, родительской общественности, обучающихся);
- повышение роли ответственности классного руководителя, как основного организатора воспитательной работы с обучающимися.

Педагогический коллектив школы активно содействует реализации плана патриотического воспитания:

Готовятся и проводятся радиопередачи, посвященные знаменательным датам, истории родного края, страны.

По патриотическому направлению проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания первой мировой войны.
- «Военно-патриотический Полевой сбор» г. Козельск.
- 16.09. 2023 года в г. Боровске был проведен митинг посвященный 80-годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. В этом патриотическом мероприятии приняли участие администрация города, ветераны вооруженных сил, обучающиеся школ и кадеты военно-патриотического клуба школы деревни Кривское.
- Митинг, посвященный открытию памятных досок И.П. Харлову и А. Панкову и 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» г. Калуга 4 место
- Районные соревнования «Военизированный кросс» 2 место
- Радио передача «Читаем стихи И.П. Харлова»
- Просмотр фильма «Солдатик» 1-4 классы
- Торжественное принятии обучающихся школы в «Жуковцы» г. Жуков
- Совместный классный час 3, 11 классы «Отряды спецназа и их история»
- Акция "Доброе сердце" для воспитанников дома детского творчества "Апельсин" г. Мариуполь.
- Встреча с курсантами Новосибирского военного ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Учащиеся 4 курса провели беседы с учениками о поступлении в военный институт и познакомили ребят с элементами строевой подготовки.
- 4 ноября наша страна отмечала День народного единства. Ученики нашей школы записали видеоролик, в котором звучат поговорки и пословицы на разных языках народов России

-Отряд воспитанников Военно-патриотического клуба "КАДЕТЫ" МОУ ДО «Центр творческого развития» из МОУ СОШ д. Кривское, провели урок мужества в честь 106-годовщины Великой Октябрьской Социалистической Революции и 82-годовщины Военного Парада на Красной площади Москвы в 1941 году и организовали несение памятной вахты у Мемориала погибшим воинам в Великой отечественной войне.

-8 ноября День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

-Ученики нашей школы приняли участие в игре "Битва умов", посвященной детству Георгия Константиновича Жукова, которая прошла в Музее Жукова. Учащиеся школы №13 города Обнинска и деревни Кривское проверили свои силы в интеллектуальном соревновании, результатом которого стала уверенная победа ребят из нашей школы!

-24 ноября в Музее Жукова состоялся конкурс чтецов «Душа солдата». Участниками мероприятия, посвященного приближающейся 127-й годовщине со Дня рождения Маршала Победы стали учащиеся школ Калужской области, которые выступили со стихотворениями и прозой по традиционной тематике: Великая Отечественная война, мужество и героизм советского народа, патриотизм, а также судьба и подвиги Г.К. Жукова. Конкурсантов оценивало авторитетное жюри под председательством заведующего музеем Натальи Владимировны Шмаковой. По итогам выступлений наша ученица Алиса Гришина, учащаяся 10 класса, получила Гран-при. Остальные ученики были награждены дипломами I, II и III степени, а также памятными подарками

-Викторина «День неизвестного солдата» 10-11 класс.

-Молодые участники военно-патриотического объединения "Юный Жуковец" из нашей школы и других школ Калужской области возложили цветы у памятника в честь 127-летия со дня рождения Г.К. Жукова. После этого к ним обратилась с важными словами правнучка Маршала Победы Варвара Ерохина. Также были зажжены свечи в память о великом полководце.

Соревнования проводятся с целью патриотического воспитания молодежи, популяризации и развития прикладных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня физической культуры, формирования навыков выживания в экстремальных условиях, а также предоставления возможности желающим на практике проверить свои силы и снаряжение.

- «Тропа мужества» – это проект, который позволяет проверить себя в настоящих, а не выдуманных условиях и ощутить настоящую, а не искусственную радость от победы над собой!

Обе команды прошли дистанцию 15 километров. Одной из первых на финиш пришла команда наших старших ребят. Они преодолели дистанцию за пару часов. Младшие ребята поборол все трудности на пути и пришли к финишу в полном составе.

-Акция «Героев помним имена» 1-11 класс

ученица 8 класса Вихрова Анастасия приняла участие в областной акции «Мы – граждане России» в государственном музее истории имени К.Э. Циолковского Главная идея акции - это вручение паспортов молодым людям, достигшего 14-летнего возраста, которые проявляют активную жизненную позицию!

-Экскурсия 7-9 классы Парк Патриот

-В День Конституции Российской Федерации, ученицы 8 класса Давронова Диера, Фёдорова Ксения и Жданова Виктория поучаствовали во Всероссийской акции «Я – гражданин России!», акция состоялась в районном доме культуры. Главная идея акции - это вручение паспортов молодым людям, достигшего 14-летнего возраста, которые имеют активную жизненную позицию!

-Помощь участникам СВО

-Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание - одна из форм социализации обучающихся».

-Кинолекторий посвященный жертвам холокоста.

-Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Игра позволила обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний.

В честь 80-летия полного снятия блокады Ленинграда в Музее им. Жукова прошло торжественное мероприятие "Реквием памяти", в котором приняли участие школьники г. Жукова и д. Кривское. От нашей школы выступила ученица 5 класса Зинченко Ксения с произведением о страшном дневнике Тани Савичевой

- Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России».

- Акция «Добрые дела»! Ребята написали письма солдатам

- Уроки мужества, посвящённые войне в Афганистане.

- Региональный турнир «Патриоты России»

- Участие в военно-патриотическом фестивале в городе Козельске. Это мероприятие было организовано в рамках празднования Дня защитника Отечества, который отмечается 23 февраля.

- Районный фестиваль патриотической песни «Живи и помни»

-Наша школа гордится нашими юнармейцами, которые 23 февраля официально приняли присягу и стали частью отряда имени Анатолия Пайкова. Это поможет им развивать дисциплину, ответственность и патриотизм.

- Участие в военно-патриотической игре "Надежда Отечества

-Участие в военно-патриотическом турнире «Вперед к победе», посвященном памяти Героя Советского Союза Людмилы Павличенко.

- Встречи с участниками СВО

- Благотворительная ярмарка в поддержку СВО.

- Участие в военно-патриотической игре «Лидер РХБЗ». Игра была посвящена Дню воинской славы России, победе русских воинов на Чудском озере.

9. Модуль «Здоровье» в рамках работы по этому модулю постоянно идет работа по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. И это долгосрочная работа, к которой мы обращаемся в течение всего периода обучения детей в школе.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;

- формирование здорового образа жизни;

- формирование массового интереса привычки к физкультурной и спортивной работе;

- привлечение школьников к систематическим занятиям спортом;

- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;

- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности **обучающихся** путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МОУ СОШ д. Кривское входят:

- минутки здоровья на уроках;
- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Для более успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Работа школьных спортивных секций.

В школе организованы следующие спортивные кружки и секции:

«Кроссфит»

«Бокс»;

«Баскетбол»;

«Волейбол»;

«Футбол»;

«Каратэ».

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

- неделя здоровья
- сдача норм ГТО
- районные соревнования по футболу
- веселые старты в начальной школе
- спортивные «Моя спортивная семья»
- участие в областных соревнованиях по скаладрому
- районные соревнования по бадминтону, гимнастике
- школьные соревнования по волейболу
- районные соревнования по боксу
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни»
- недели здоровья
- общешкольная зарядка

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников и атмосферу школьной жизни, способствует формированию у детей чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. *В организации такого пространства дети принимали непосредственное участие.* Проводились классные выставки творческих работ, выполненных на уроках ИЗО.

Особенно большая активность по украшению школы традиционно наблюдается при подготовке к новогодним праздникам. Украшения классов - это еще и

общешкольный конкурс.

Подобные конкурсы стимулируют творческую активность, а участие в этой деятельности формирует понимание эстетики, развивает художественный вкус.

11. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Реализовывались КТД через внешкольные, школьные, классные и индивидуальные формы работы.

На внешкольном уровне:

Посвящение в Орлята, участие в районном мероприятии «Вифлеемская Звезда», «Пасха Красная», День отца, театральные встречи д/с «Рябинушка», детский дом п. Митяево, избирательный диктант, день матери, вручение паспортов «Мы граждане России», конкурс рисунков, посвященных Блокаде Ленинграда, онлайн - олимпиада по ПДД, участие во Всероссийской акции «Футбол в школе», участие в олимпиаде по безопасности в сети интернет.

На школьном уровне:

Проведены общешкольные мероприятия, которые были запланированы на 2023-2024 учебный год - традиционные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы:

- Первый звонок
- День учителя
- митинг, посвященный открытию мемориальных досок, посвященных участникам Великой отечественной войны.
- юбилей школы
- награждение участников сдачи норм ГТО
- конкурс кормушек
- новогодние театрализованное представление
- конкурс патриотической песни и стихов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Секция «Волейбол» (рук. – Сорокина Е.Д.).

Занятия в секции по волейболу служат важным дополнением к урокам физической культуры. Дополнительные занятия являются основной формой изучения этой игры в школе. Главными задачами работы секции по волейболу являются: привлечение школьников к систематическим занятиям волейболом, укрепление их здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, воспитание у занимающихся высоких морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование школьников на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой волейбола, подготовка юных инструкторов и судей по волейболу.

Работу секции волейбола проводится на основе программы, содержащей теоретический и практический материал, судейскую и инструкторскую практику. Основной формой секционных занятий является урок.

Теоретические занятия проводят в виде 15—20-минутных бесед, обычно до начала занятия. Их примерная тематика такова: физическая культура и спорт в России; история развития волейбола в нашей стране; краткие сведения о строении и функциях организма; влияние физических упражнений на организм человека; гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм и оказание первой помощи; основы техники и тактики игры; правила игры, организация и проведение занятий, оборудование и инвентарь; разбор проведенных игр.

На практических занятиях изучается техника и тактика игры, а также совершенствование физической подготовки школьников. В содержание практических занятий входят: строевые упражнения, упражнения для различных мышечных групп, с предметами и сопротивлением, на гимнастических снарядах; специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести и ориентировки; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр.

Технико-тактическая подготовка включает: стойки и перемещения; передачи мяча двумя руками (верхняя и нижняя); передача мяча одной рукой с выпадом и в падении; передача мяча, отскочившего от сетки; подача мяча (нижние прямые и боковые, верхние прямые и боковые); прямой нападающий удар; блокирование (одиночное и групповое), страховка, расстановка игроков при своей подаче и подаче противника; тактика подач и нападающих ударов; тактика игры в защите.

Необходимо отметить, что волейбол, органично сочетая в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, поэтому занятия строятся так, чтобы изучение техники и тактики игры обеспечило необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствовало сдаче норм комплекса ГТО.

Спортивные соревнования занимают существенное место в подготовке юных волейболистов и значительно повышают эффективность тренировочных занятий.

Результат работы спортивной секции – посещение спортивных мероприятий г. Обнинска. Участие в школьных спортивных соревнованиях, победы на соревнованиях районного уровня. Команда девушек- 1 место, команда юношей -1 место.

Секция «Бокс» (рук. – Бессорабов Г.С.) Непрофессиональный бокс позволяет гармонично развиваться, развивает важные физические качества – ловкость, координацию, выносливость. Немаловажным фактором в занятиях боксом является еще и развитие морально-волевых качеств – у ребенка повышается уверенность в себе, дисциплинированность. Воспитанники секции «Бокс» являются участниками и победителями районных и областных соревнований.

Секция «Футбол» (рук. – Бессорабов Г.С.) Футбол принадлежит к таким видам спорта, которые в наибольшей степени способствуют разностороннему физическому развитию человека и вместе с тем предъявляет его организму высокие требования.

Результаты: Юноши победители районных соревнований.

Секция «Баскетбол» (рук. Бессорабов Г.С.) Занятия баскетболом формируют интерес и потребность школьников к занятию физической культурой и спортом, популяризируют игру в баскетбол среди учащихся, пропагандируют здоровый образ жизни.

Результаты: Девушки и юноши являются победителями районных соревнований.

Кружок «Шахматы» (Рук. – Кошелева Т. И.)

16 февраля участвовали в районных соревнованиях (Балабановская школа №1). 4-ое место в личном зачёте - Мерзалиев Матвей.

28 марта – школьный турнир по шахматам. Победитель – Мерзалиев Матвей.

Кружок «Секреты русского языка» (рук. -Кондрыко Е.А.)

Обучение грамоте – своеобразный старт для младших школьников в изучении родного языка, его богатств и возможностей в выражении мыслей, чувств, побуждений. Важно, чтобы этот старт был удачным и победным.

В течение 2023-2024 учебного года в 1 классе работал кружок по речевому развитию «Секреты русского языка». Кружок посещали 15 детей. Занятия проводились один раз в неделю в соответствии с программой кружка, составленной мной на 2023-2024 учебный год.

Кружок «Секреты русского языка» реализовывался в учебной и игровой деятельности.

Главное место на занятиях было отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка.

Во все занятия были включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры.

Широко использовали игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты. Для снятия напряжения применяются физкультминутки и малоподвижные игры. Для прочного усвоения материала использовали рабочие тетради на печатной основе с игровыми заданиями для ребёнка, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребёнка по усвоению программного материала. Для качественной подготовки к кружковым занятиям применяла технические средства обучения, в том числе показ видео- и фотоматериалов. Также, для реализации поставленных задач использовались игры, презентации, обучающие мультфильмы, видео фрагменты, пальчиковые и зрительные гимнастики. Для активизации интереса к занятиям использовала нетрадиционный материал для практической работы (нитки для выкладывания букв, карандаши для составления предложений, солнышко для проведения скороговорок и чистоговорок, и. т. д) На занятиях для чтения мы использовали букварь под редакцией Н.С. Жуковой

Кроме того, одним из важных условий реализации программы считаю создание ситуации успеха для каждого ребёнка и доброжелательной, творческой атмосферы. В классе на занятиях кружка были проведены: «Путешествие-игра в сказку», викторина по русским народным сказкам, «Час загадок», «Книжка-минутка». Трое учащихся участвовали в Международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку. Итоги: две ученицы заняли 1 место, одна 2 место.

В результате плодотворной и систематической работы кружка «Секреты русского языка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

Кружок «Удивительный русский язык» (рук. –Мыльникова М.В.). На занятиях учащиеся выполняют различные задания по развитию речи (изложения, мини-сочинения), выполняют работу с деформированными текстами. Проводится работа с текстом по формированию читательской грамотности.

Кружок «Русский язык, как иностранный» (рук. –Мыльникова М.В.).

. Проводятся творческие задания: «Подбери слово», «Разговор кота с сосулькой», «Путешествие по стране слов». Викторины: «В мире слов», «Что такое рифма». Арсланов Артем участвовал в конкурсе рисунков по финансовой грамотности.

Кружок «Занимательный русский язык». (рук. - Юхимчук Н.А.)

Для успешного проведения занятий использую разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Знакомлю ребят с анаграммами, метаграммами, фразеологизмами.

Также обращаю внимание на работу над словарными словами и работу над ошибками после контрольных диктантов и проверочных работ. Для этого использую зрительные диктанты.

На занятиях кружка мы с уч-ся работаем над закреплением навыков написания различных видов текста.

Интерес учащихся поддерживался внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление шарад, ребусов, написание небольших стихотворений.

В 1 четверти - участники кружка участвовали в инсценировании сказки К. Ушинского «Как аукнется, так и откликнется». Во 3ей четверти – писали сочинение «За что я люблю русский язык».

Кружок «Чирлидинга – «Феникс»» (рук. – Серкова В.А.).

На занятиях уделяется особое внимание технике постановки танца и движений.

Программа занятий разнообразна и включает следующие направления:

1. Проведение кардио - силовых тренировок.
2. Постановка хореографии.
3. Гимнастика и растяжка.
4. Повторное занятие по постановке хореографии.

Основным направлением работы группы являлось выступление на открытиях и закрытиях спортивных мероприятий.

Кроме того, участницы кружка принимали активное участие во всех выездных и внутренних мероприятиях, где своими выступлениями радуют зрителей.

Выступали в городе Боровск СШ « Звезда» 2 раза .

В городе Калуга «Дом бабушек и дедушек»

В д. Митяево «Приют для детей»

Работа кружка чирлидинга продолжает радовать своими достижениями, и участницы проявляют большой интерес. Надеемся на дальнейшее развитие и сотрудничество.

Кружок «Журналистика (рук. – Серкова В.А.).

В составе кружка есть главный редактор, (Полина Абраменко) который отвечает за написание новостей и постов и главный репортер, (Гришина Алиса) ,который

занимается съемкой выпусков новостей. На занятиях участники кружка делятся своими навыками и опытом в области журналистики.

Основные аспекты нашей деятельности :

1. Основы журналистики: правила написания новостей, структура статьи, работа с источниками информации.
2. Съемка и монтаж видеоматериалов: основы работы с видеокамерой, монтаж видеороликов.
3. Работа в команде: распределение обязанностей, совместная подготовка выпусков новостей.

В результате проведенной работы были подготовлены несколько выпусков новостей, которые были представлены в социальных просторах.

Ежемесячный выпуск газеты. И ежедневное написание постов .

Кружок «Весёлая грамматика» (рук. – Нарезжня Н.Н.).

На занятиях занимаемся повышением грамотности учеников, так как недостаточно времени на уроке. В связи с тем, что знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов, без хорошего слова невозможна никакая познавательная деятельность, мною в классе была выбрана тема «Весёлая грамматика».

Цель программы: расширить и углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку доказать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

В течение учебного года использовались различные формы занятий с обучающимися: игровые элементы, пословицы и поговорки, ребусы, шарады, считалки. Обучающимся давалась возможность работать не только индивидуально, но и в группах и парах.

Благодаря тому что работа основана на принципе занимательности, у обучающихся развивалась любознательность, а это значит что совершенствовалось практическое овладение языком: знания и умения по правописанию слов с изученными орфограммами, различению приставок и предлогов(предлоги пишутся раздельно со словами, приставки – слитно), разбор слов по составу, правописание слов с удвоенными согласными, проверка написания безударных гласных, парных звонких согласных, работа со словарем.

Но в работе отмечались и минусы: не все обучающиеся проявляют любознательность, волю, активность и самостоятельность в приобретении и совершенствовании знаний.

Успешно применяю индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей. Занятия проходят на пользу ребятам и помогают в изучении такого важного и нужного предмета – русский язык.

Кружок «Изобразительное искусство» (рук. – Сорокина Е.С.).

Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, внимания, воображения средствами рисования.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток.

Наши ученики с удовольствием участвуют в различных конкурсах рисунков, откликаются на предложения работников поселкового клуба выставить свои работы, познакомиться с ними сельчан. Работы учеников можно увидеть на школьных выставках. Ребята участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Районный фестиваль «Вифлеемская звезда», Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы», Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков,

Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток.

Ребята продолжают рисовать и дома, дарят свои картины родным и знакомым.

Подводя итоги работы кружка за три четверти, можно сделать вывод, что дети за прошедший период познакомились с различной техникой рисования, материалами, научились составлять композиции, работать в коллективе. У детей интенсивно развиваются такие психические процессы, как внимание, мышление, память, речь,

воображение. Кружковцы знают основные цвета и их оттенки, различают и называют формы, дифференцируют предметы (изображения) по размеру. У ребят заметно возрос интерес к изобразительному искусству.

Кружок «Театральный» (рук. – Ланина С.Д.).

В процессе работы с детьми использовала разнообразные методы: словесный, зрительный, демонстрационный, наглядный, практический.

Были созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития театрализованной деятельности детей.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. Театрально-игровой деятельности, направленной на развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях.

Дети освоили: игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению; театрализованные игры на развитие воображения фантазии; инсценировку стихов, рассказов и сказок.

2. Музыкально-творческой деятельности, которая включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей дошкольников.

Дети с удовольствием выполняли упражнения на развитие двигательных способностей, ловкости и подвижности; участвовали в играх на развитие чувства ритма и координации движений, пластической выразительности и музыкальности; осваивали навыки музыкально - пластических импровизации.

3. Художественно-речевой деятельности, которая объединяет игры и упражнения, направленные на совершенствование речевого дыхания, формирование правильной артикуляции, интонационной выразительности и логики речи, сохранение русского языка.

С детьми проводились упражнения на развитие речевого дыхания, дикции, артикуляционной гимнастики; игры, позволяющие сформировать интонационную выразительность речи (научились пользоваться разными интонациями). Большое внимание на занятиях уделялось чтению и драматизации русских народных сказок. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Также с детьми проводились «пальчиковые игры» и самостоятельные театрализованные игры. Все дети с желанием участвуют в играх – драматизациях, обладают способностями импровизации в создании образа.

4. Основы театральной культуры.

С детьми проведены беседы на тему: «Знакомство с театром», «Закулисье», «Как вести себя в театре». В ходе беседы, даны представления о театре (художественный, драматический, кукольный); активизирован познавательный интерес к театральным профессиям (актер, режиссер, гример, костюмер, художник, композитор). Дети ознакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), познакомились с правилами поведения в театре.

В результате работы кружка у детей развились:

1. Владения необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи.
2. Необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, импровизировать, сосредотачивать внимание и эмоциональную память, общаться со зрителем.

3. Умения читать стихи, легко и с выражением пересказывать небольшие произведения, выполнять роли в драматизациях сказок, произведений.
4. Могут выступать перед публикой (родителями, сверстниками). Легко и с желанием участвуют в творческой деятельности.

Вывод:

Занятия в театральном кружке помогают детям справиться с комплексами, неуверенностью в себе, со стрессами; способствуют развитию диалогической речи, развитию мелкой моторики. Доставляют детям эстетическое удовольствие, учат использовать полученные знания и умения в области театрального искусства.

Кружок : «Театральная студия «Музей №1» (рук. – Ланина С.Д.)

Достижение. Приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Организованная поездка в театр им. Гоголя на спектакль «Портрет Дориана Грея».
2. Снятие социального видеоролика в честь Дня народного единства
3. Организованная поездка в ГБУДО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина спектакль «Белла»
4. Организована поездка в ГБУДО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» на спектакль «Капитаны песка. Эпизод 1»
5. Показ новогоднего спектакля в ГБУ Боровский СПДП «Забота»
6. Показ новогоднего спектакля в школе и проведение развлекательных игр с младшими классами
7. Снятие социального клипа «Буллинг родных и близких»
8. Снятие социального клипа «Буллинг среди одноклассников»
9. Снятие социального клипа «Буллинг среди учителей»
10. Снятие социального клипа «Курить не модно»
11. Снятие социального клипа «Одиночество в коллективе»
12. Снятие позитивного клипа «Если учителя будут вести себя так, как дети»
13. Снятие социального клипа «Здорово быть здоровым» совместно с командой чирлидинга
14. Снятие видеоролика, посвященного Международному дню родного языка»
15. Снятие видео поздравления ко Дню защитника Отечества
16. Организация концертной программы «День добрых дел» в доме «Бабушек и дедушек» (Калуга)
17. Снятие социального клипа «Нет сквернословию»
18. Посещение церемонии открытия театрального фестиваля «Окские ступени 2024»(Калуга)
19. Акция добра: отдай сигарету – получи конфету
20. Концертная программа в ГБУ Боровский СПДП «Забота»

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

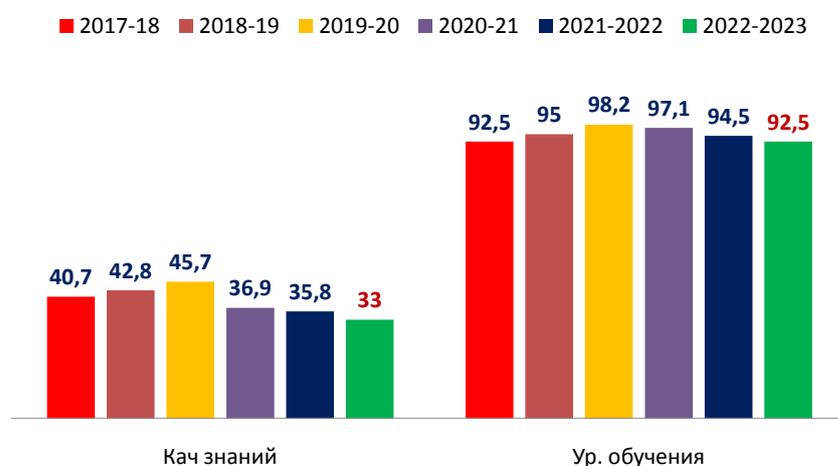
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся	275	288	325	313

	на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2023 года), в том числе:				
	– начальная школа	112	122	153	140
	– основная школа	117	137	153	158
	– средняя школа	9	16	19	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	2	4	
	– основная школа	2	1	5	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном образовании	-	-	1	
	– среднем образовании	-		-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2		
	– средней школе	-	-	2	

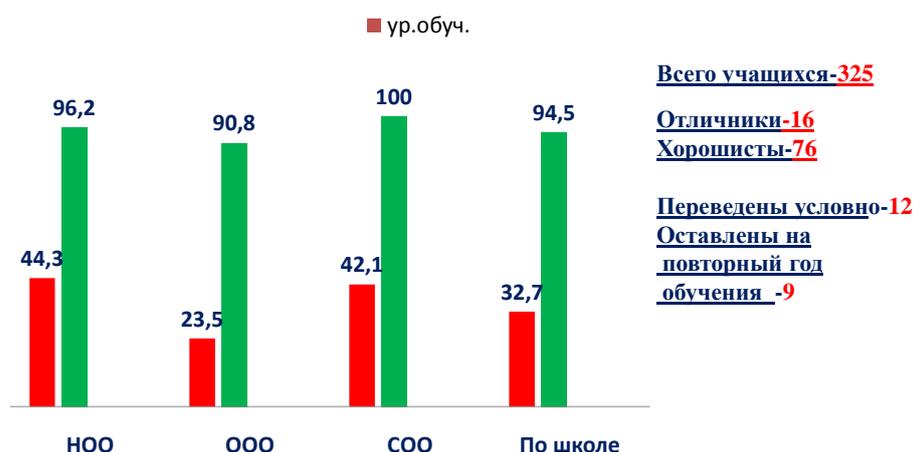
Качество образования в динамике



Приведенная статистика показывает, что по итогам 2022-23 учебного года мы видим снижение качества знаний с 35,8% до 33%. По итогам этого учебного года у нас самый низкий показатель за пять последних лет. На это повлияло увеличение числа детей-инофонов.

На конец 2023 года в школе 6 обучающихся с ОВЗ, 1 учащийся имеет статус «ребенок-инвалид».

Итоги по уровням образования за 2022-2023 учебный год



Организация профильного обучения в 2023 году

В 11 классе организовано обучение в рамках **социально-экономического профиля**

Предметы для углубленного изучения

1. Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) -408 часов за два года (6 часов в неделю)

2. География -208 часов за два года (3 часа в неделю)

3. Экономика -138 часов за два года (2 часа в неделю)

Ведется элективный курс: «Английский для бизнеса»-69ч. за два года (1 час в неделю)

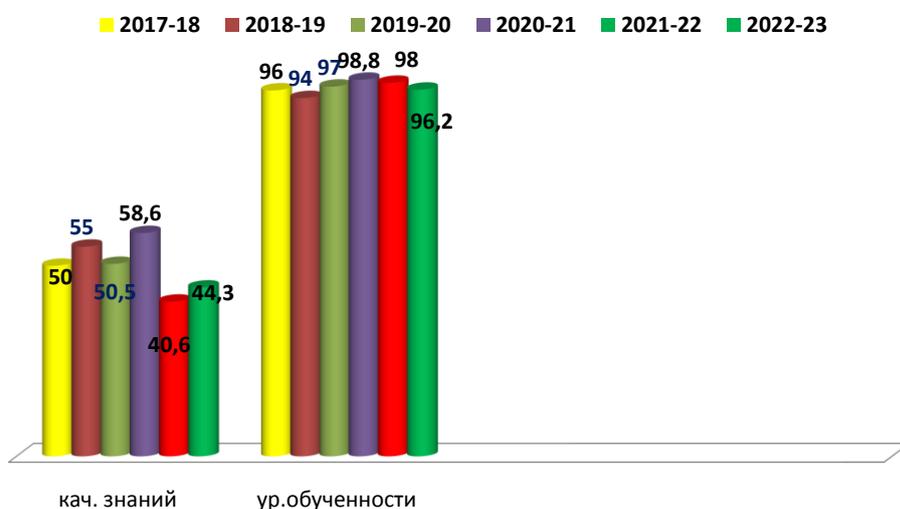
В 10 классе обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов- математики (8 часов в неделю) и английского языка (5 часов в неделю) и специализацией- пожарно-спасательный класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

	1*	2	3	4	5	Уровень начального общего образования
всего уч-ся	47	34	34	30	8	153
из них переведены	47	34	32	30	6	149
в т. числе условно оставлены на повторное обучение			2		2	4
отличники			3	6		9
хорошисты		17	14	7		38
удовлетворительно		17	15	17	6	43
% кач-ва знаний		50	50	43,3	0	44,3%
% уровня обуч-сти		100	94	100	75	96,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 44,3 % (в 2022 был 40,6 %) т.е. увеличился на 3,7%

Качество образования на уровне НОО в динамике

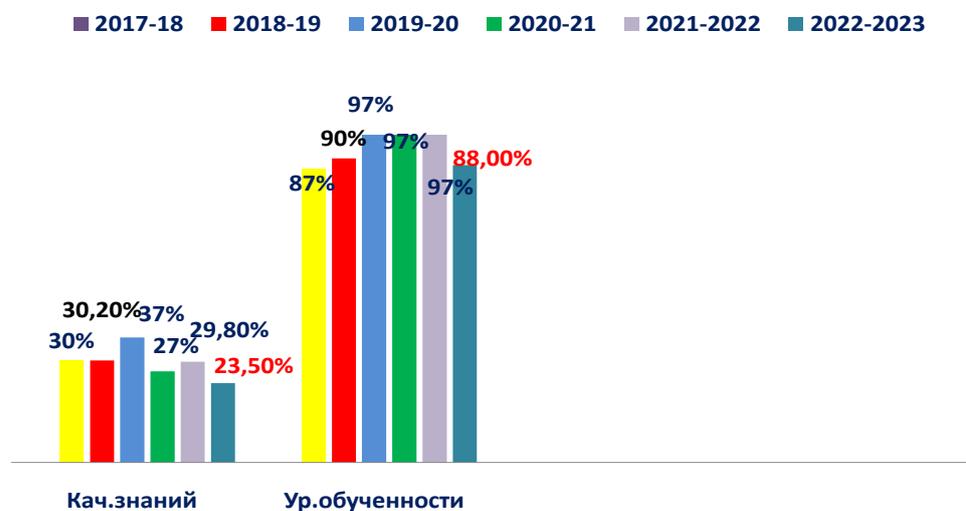


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021- 2022 года

классы	5	6	7	8	9	На уровне ОО
всего уч-ся	33	34	33	26	27	153
из них переведены	28	32	28	25	23	137
в т.числе условно	5	2	4	1		12
оставлены на повторное обучение			1		4	5
отличники	1	0	1	2	0	4
хорошисты	7	5	9	8	4	33
удовлетворительно	20	27	18	15	19	100
% кач-ва знаний	24	15	30	38	15	23,5%
% уровня обуч-сти	85	94	85	96	85	88%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3% и составил 23,5 % , (в 2021 был 29,8%); Степень обученности в 2023 году также снизилась до 88,8%

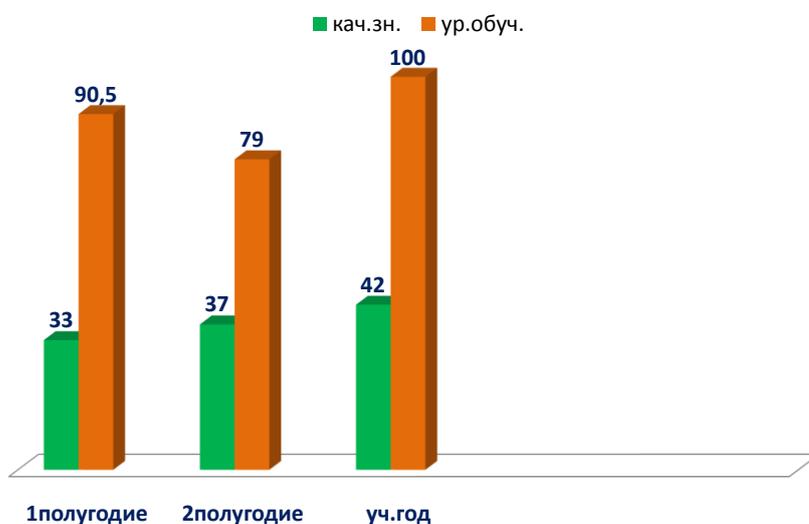
Качество образования на уровне ООО



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

	10	11	Уровень среднего общего образования
Всего обучающихся, чел.	8	9	17
из них переведены, чел.	8	9	17
в том числе условно, чел.			
повторный год обучения, чел.			
отличники, чел	2	1	3
хорошисты, чел	1	3	4
удовлетворительно, чел	5	5	8
Качество знаний (%)	38	44	41%
Уровень обученности (%)	100	100	100%

Уровень СОО (10-11 классы)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, качество знаний увеличилось и составило 42% (в 2022-41%). Уровень обученности составил 100% (в 2022-100%)

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %
4	Русский язык	35	35	6	14	12	3	57,1%	91,45
4	Математика	35	35	5	16	12	2	60%	94,3%
4	Окружающий мир	35	35	6	15	12	2	60%	94,3%
5	Биология	32	29	6	14	7	2	31%	79,3%
5	Математика	32	32	6	13	9	4	40,6%	81,2%
5	Русский язык	32	32	5		1	9	37,5%	72%
5	История	32	29	2	8	14	5	34,5%	82,8 %
6	Биология	34	19	1	6	8	4	63,2%	94,7%
6	Математика	34	32	1	16	14	1	46,9%	96,9%
6	Русский язык	34	32	1		1	8	28,1%	75%
6	Обществознание	34	33	2	8	23	0	30,3%	100 %
7	Математика	33	30	4	18	6	2	26,7%	86,7%

7	Русский язык	33	29	6	14	6	3	68.97 %	89.7 %
7	Обществознание	33	28	4	7	14	3	39.3 %	89.3 %
7	Английский язык	33	30	3	8	11	8	36.7 %	73.3 %
7	Физика	33	28	2	13	7	6	46,4%	92,9%
8	Русский язык	27	25	4	10	9	2	56.00 %	92.00 %
8	Математика	27	21	4	6	5	6	52,4%	80,9%
8	Биология	27	20	0	9	8	3	60%	100%
8	География	27	26	2	7	7	10	65%	92,4%

Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11 класса успешно справились с написанием итогового сочинения как допуска к ГИА-11.

По итогам ГИА-9 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, двое учащихся-аттестаты с отличием.

По итогам ГИА-11 все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА-9

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн. %	Уровень обученности	Средний балл оценки	Средний балл выполненных заданий
1.	Русский язык (24)	1	4	17	2	21%	92%	3	20
2.	Математика (24)	1	6	14	3	29%	88%	3	12
3.	Информатика и ИКТ (24)	1	6	10	2	29%	91,7 %	3(3)	10
4.	География (22)	2	8	12	0	45%	100%	4	19
5.	Биология (2)			2	0	0%	100%	3	18

Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме ОГЭ

Математика

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников %	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Уровень обученности
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020\2021	24	100	2	8%	11	46%	11	46%	2		54%	87,5%(при передаче 100%)
2021\2022	22	90%- ОГЭ 10%- ГВЭ	6	30%	10 2	50%	4	20%	-	-	82%	100%
2022\2023	24	100	1	4%	6	25%	14	58%	3	13%	29%	87%

Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме ОГЭ

Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников %	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Уровень обученности
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020\2021	24	100	0	0%	7	29%	17	71%	-	-	54%	100%
2021\2022	22	90%-ОГЭ 10%-ГВЭ	2	10%	9	45%	8	40%	1	5%	54,5%	95%, при передаче 100%
2022\2023	24	100	1	4,2%	4	16,8%	16	66,5%	2	8%	21%	92%

ГИА-11. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

№	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Средний балл по Боровскому языку
1	Русский язык (10)	57,4 (52)	68,4	61
2	Математика (3) Профильный уровень	65(69)	55,6	52
3.	Математика Базовый уровень (7)	4(5)		
4.	Обществознание(4)	46(52)	56,4	51
5.	Физика(3)	53,3(46)	54,8	47
6.	Биология(1)	25(39)	50,8	41
7.	Английский язык	45	66,3	57

Сравнительная характеристика результатов ГИА-11-23 и ГИА-22 показывает увеличение среднего балла по русскому языку, физике, снижение среднего балла по обществознанию, профильной математике, биологии.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года выросла на 6 процентов (47%) по

сравнению с результатами 2022- 2023 учебного года обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников ООО

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	17	9	0	8
2016	12	6	0	6

2017	10	0	0	10
2018	9	0	2	7
2019	14	7	1	4
2020	17	8	-	9
2021	24	8	1	15
2022	24	9	-	15
2023	23	8	-	15

Можно отметить, что стабильно растет количество выпускников 9 класса

Востребованность выпускников СОО

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу
2021	7	5	1	1
2022	9	4	4	1
2023	10	4	4	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 22 педагогических работника, из них 1-педагог-библиотекарь, 1-педагог-психолог, 1 нейропсихолог, 1-педагог-организатор, 2-педагога дополнительного образования, 7 – внутренних совместителей, 2-внешних совместителей. Из 22 - 20 педагогических работников имеют высшее образование, 17-высшее педагогическое, 2 педагога имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по теории и методике преподаваемых предметов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14529 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4082 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9420 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9420	3339
2	Педагогическая	138	37
3	Художественная	4582	396
4	Справочная	96	32
5	Языковедение, литературоведение	150	29
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	30	1
8	Общественно-политическая	85	15

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 431 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6,23 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы сайта школы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(32% от учащихся 4-11 классов)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6
— регионального уровня		3 (0,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		17

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4,5%)
— первой		3 (13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (18%)
— больше 30 лет		10 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13,5%)
— от 55 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Однако не хватает площади помещений для образовательного процесса. Школа обучается в две смены.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.