

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.КРИВСКОЕ ИМЕНИ В.В.МИГУНОВА»**

Приложение к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА**

Составитель: Степанова А.Д., учитель математики и ОФГ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для 5 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции (с изменениями на 4 августа 2023 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 №1897 в действующей редакции;

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации
5	1/34	Урок	Устный зачёт
	Итого:34		

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

1. осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
2. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

5класс
Регулятивные УУД
-понимание цели своих действий;
-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
-проявление познавательной и творческой инициативы;
-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Познавательные УУД:
-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса 5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы

семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потерь и денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Проект «Личный финансовый план». Коммуникативные бои. Финансовые бои. Зачет

Тематическое планирование

Наименование раздела	К-вочасов
Доходы и расходы семьи	18
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	4
Семья и государство: как они взаимодействуют	5
Зачет	1

Календарно-тематическое планирование.

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Доходы и расходы семьи (18ч)				
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
3.	Семья как потребитель.	1		
4.	Семья как потребитель.	1		
5.	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6.	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
7.	Потребности человека и семьи.	1		
8.	Потребности человека и семьи.	1		
9.	Элементы семейного хозяйства.	1		
10.	Элементы семейного хозяйства.	1		
11.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
12.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
13.	Что такое бюджет семьи.	1		
14.	Что такое бюджет семьи.	1		
15.	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
16.	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
17.	Доходы и расходы семьи.	1		
18.	Доходы и расходы семьи.	1		
Риск потери денег и имущества как человек может от этого защититься (6)				
19.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
20.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
21.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
22.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
23.	Как умно управлять своими деньгами	1		

24.	Какумноуправлятьсвоимиденьгами.	1		
Финансовыйбизнес:чемонможетпомочьсемье(4ч)				
25.	Какделатьбережения.	1		
26.	Какделатьбережения.	1		
27.	Кредиты.Видыкредитов.	1		
28.	Кредиты.Видыкредитов.	1		
Семьяигосударство: каконивзаимодействуют(5ч)				
29.	Налоги.	1		
30.	Налоги	1		
31.	Социальныепособия.	1		
32.	Коммуникативныебои	1		
33.	Финансовыебои	1		
34.	Зачет	1		

