

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В.Мигунова»  
(МОУ СОШ д.Кривское)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ д.Кривское

протокол от 16.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ д.Кривское

Е.М.Селезнева



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бщеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В.Мигунова»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В.Мигунова» (МОУ СОШ д.Кривское)
Руководитель	Селезнева Елена Михайловна
Адрес организации	249007, Калужская область, Боровский район, д.Кривское, ул. Мигунова, 5
Телефон, факс	84843869515
Адрес электронной почты	school-krivsk2012@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации МОМР «Боровский район»
Дата создания	1963 г
Лицензия	№ ЛО35-01224-40/00374190 25 февраля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01224-40/01156026 25.04.2016

Основным видом деятельности МОУ СОШ д.Кривское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и адаптированные основную общеобразовательную программу основного общего и начального общего образования обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в д.Кривское рядом с г. Обнинск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начального образования.
- ШМО классных руководителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	<b>обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	447
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ д.Кривское приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ д.Кривское внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	0	11
Универсальный	Математика. Иностранный язык	8	8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1 и 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1 и 7.2).-5 учащихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ( вариант 7.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 -2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

**Цель воспитания школы** - целостное развитие гармоничной личности школьников, проявляющееся на разных возрастных этапах в усвоении детьми ценностных общественных норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике).

Воспитательная деятельность в школе требует активного взаимодействия между педагогами, школьниками и их родителями. Это сотрудничество принимает различные формы и виды, что способствует созданию гармоничной образовательной среды.

1. Совместные мероприятия где участвуют дети, родители и педагоги. Творческие встречи, выставки работ учащихся, где родители могут увидеть достижения своих детей и поучаствовать в процессе.
2. Совместные проекты: разработка и реализация проектов, в которых участвуют как ученики, так и их родители.
3. Информационные встречи: регулярные собрания для обсуждения вопросов воспитания и обучения детей, обмен опытом и рекомендациями.
4. Совместное участие в благотворительных акциях, сбор средств или вещей для помощи другим.
5. Соревнования и турниры: организация спортивных мероприятий, где родители могут участвовать вместе с детьми (спортивные дни, семейные соревнования).

б. Анкетирование и опросы: регулярное получение обратной связи от родителей о процессе воспитания и обучения.

Заключение. Разнообразие форм организации совместной воспитательной деятельности позволяет учитывать интересы всех участников процесса — педагогов, школьников и их родителей. Это содействует созданию доверительной атмосферы, в которой возможно эффективное взаимодействие и поддержка на всех уровнях образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (модуль «Ключевые общешкольные дела»);

- реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы (модуль «Классное руководство»);

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности; участие в конкурсах, олимпиадах (модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»);

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (модуль «Школьный урок»);

- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (модуль «Самоуправление»);

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детского общественного объединения «Солнцеград», первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда, кадетского отряда имени Д.Н. Сеньявина, юнармейского отряда имени А. Пайкова», отряда «Юные Жуковцы» школьного спортивного клуба «Юность», совета музея истории школы (модуль «Детские общественные объединения»);

- организует профориентационную работу со школьниками (модуль «Профориентация»);

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности (модуль «Предметно-эстетическая среда»);

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (модуль «Работа с родителями»).

- профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам (модуль «Профилактика и безопасность»)

- работа по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей (модуль «Здоровье»).

Реализация календарного плана ключевых мероприятий, дел, событий, активностей, направленных на реализацию рабочей программы воспитания, позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

За 2024-2025 учебный год членами школьного сообщества были проведены мероприятия по следующим направлениям:

### **1.Модуль «Классное руководство»**

Особое место в работе классных воспитателей играет работа по Всероссийскому проекту «**Разговоры о важном**», занятия по которому в школе реализуются через классные часы, проводимые еженедельно во всех классах школы.

Индивидуальная работа с обучающимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем обучающихся. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса проводится через наблюдение и проведение диагностик. Классные руководители начальной и основной школы

совместно со школьным психологом проводили индивидуальную работу с обучающимися, у которых, классные руководители видят проблемы в общении или обучении. Главной формой работы является беседа и классный час.

Классные руководители помогают обучающимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников.

## **2. Модуль «Школьный урок»**

Школа использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

*Для решения проблемы низкой учебной мотивации* учителя-предметники усилили индивидуальную работу по дополнительным занятиям и консультированию учеников.

Так же можно усилить работу по организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Вовлечение обучающихся в систему занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования способствует самореализации личности ребёнка. Наблюдение за детьми на таких занятиях, позволяет увидеть его скрытый творческий и интеллектуальный потенциал, раскрывает его.

Посещая курсы внеурочной деятельности, обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях обучающиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества.

Также в рамках внеурочной деятельности также были организованы экскурсии культурно-образовательного направления:

Экскурсии «Эко Нива», г. Москва «Цирк на проспекте Вернадского» 4 класс, экскурсия «Музей мусора» 6 класс. Экскурсия на кондитерскую фабрику 7 класс и др.

## **4. Модуль «Работа с родителями»**

Его главной задачей является создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

В школе существует общешкольный родительский комитет, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы. Также действуют родительские комитеты классов. Усиливается их участие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

Классные руководители выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами, связанными с эмоциональным, психическим, физическим здоровьем детей. Актуальными остаётся и общение в родительских чатах и онлайн конференциях. Для того чтобы вовлечь в воспитательный процесс, поддерживать интерес к происходящим в школе значимым событиям и непосредственному участию в них детей ведётся работа в родительских чатах и общешкольном чате. Работа в них - не только ежедневная информация об уроках, но и рассказы о школьных делах и проектах. Обратная связь от родителей позволяет утверждать, что большинство родителей проявляют искренний интерес к воспитательному процессу.

Ведётся и индивидуальная работа. В течение учебного года были неоднократно организованы индивидуальные встречи «родитель + классный руководитель + учитель» для решения возникающих учебных и воспитательных проблем с родителями.

Родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Высока вовлеченность родителей в мероприятия патриотической направленности.

**5. Модуль «Самоуправление»** ставит главной задачей развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

**2 сентября** члены ученического самоуправления провели Праздник первого звонка.

**3 октября** в нашей школе состоялся день самоуправления, который стал ярким и запоминающимся событием для всех учащихся и преподавателей. Этот день подарил

возможность ученикам 8-11 классов и участникам школьного самоуправления попробовать себя в роли учителя и даже директора, что позволило взглянуть на образовательный процесс с другой стороны. Многие ребята с удовольствием взяли на себя новые обязанности: кто-то проводил уроки, кто-то отвечал за порядок на переменах. Участие в дне самоуправления дало возможность школьникам лучше понять, как организована жизнь в школе, какие задачи стоят перед учителями.

День самоуправления напомнил всем нам, что школа — это не только место для получения знаний, но и пространство для личностного роста, общения и творчества.

**6 февраля** учащимся нашей школы выпала уникальная возможность посетить Региональную кадровую школу РСМ. Участники, представляющие различные сферы и регионы, собрались для обмена опытом и получения новых знаний. Посещение Региональной кадровой школы РСМ стало настоящим источником вдохновения и новых знаний.

**13 февраля** в Обнинске на базе Школы креативных индустрий прошел турнир по русскому языку "Мы - Грамотеи". Это событие собрало 7 команд, в том числе из нашей школы, которые проявили свои знания и мастерство в языке, демонстрируя удивительную смекалку и креативный подход к заданиям. Участники состязались в различных категориях: от орфографии и пунктуации до лексики и грамматики.

**14 февраля** в школе прошел праздник, посвященный Международному Дню Дарения Книги! Этот день стал настоящим праздником для всех любителей литературы и чтения. В рамках праздника были организованы увлекательные интеллектуальные игры, где участники могли проявить свои знания о литературе, авторах и произведениях.

**20 февраля** в школе прошел школьный этап конкурса «Живая классика», который уже много лет собирает юных читателей со всей страны. Этот конкурс стал настоящим праздником литературы и чтения, где каждый участник имел возможность продемонстрировать свои навыки чтения и интерпретации прозы.

**26 февраля** в школе прошла увлекательная исследовательская конференция "Хочу всё знать!".

**27 февраля** прошло голосование по проекту "Школьные инициативы"! "Школьные инициативы", где обучающиеся школы могут реализовать свои идеи по усовершенствованию школьного пространства.

**28 февраля.** Муниципальный фестиваль "Точка роста - территория успеха"! Ученица 7 класса, Манукян Лилия, приняла участие в этом фестивале, который прошел на базе МОУ СОШ №4 г. Балабаново! Лилия представила свою исследовательскую работу под названием "Голос школы: Репортажи о жизни учеников", в которой она глубоко проанализировала работу школьных СМИ "Эпицентр".

**8 марта.** В преддверии 8 марта в нашей школе прошли замечательные праздничные мероприятия! Мастер-класс "Цветы счастья". Всероссийская акция "Великие женщины - первопроходцы": Ученики подготовили информацию о выдающихся женщинах. Объемная композиция "Нити весны". Акция "Женщины и есть мир!". В школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

**1 по 10 апреля** в Калужской области проходил лагерный сбор актива школьников «Ровесник», в котором участвовали почти 130 учащихся из разных уголков нашего региона. Среди них была и наша ученица Татару Ева.

**15 апреля.** Команда нашей школы "Творцы Будущего" принимала участие в конкурсе танцевальных флешмобов «Мы с тобой Первые», который посвящен старту летней оздоровительной кампании 2025 года! Это уникальная возможность для нас продемонстрировать свои танцевальные навыки, креативность и сплоченность, а также привлечь внимание к важности здорового образа жизни.

**29 апреля.** Ученики 9-11 классов приняли участие в акции «Избирательный диктант», посвященной 30-летию избирательной системы Калужской области. В рамках мероприятия ребята писали диктант, который включал вопросы о принципах избирательного процесса, правах граждан и истории выборов в России.

**6 мая.** Ученики школы проявили инициативу в оформлении стены ко Дню Победы. Это не просто украшение — это символ нашей общей памяти и уважения к тем, кто отстоял мир для

нас. Пусть эта стена будет напоминанием о том, что мы должны помнить историю и ценить мирное небо над головой!

### **6. Модуль «Профориентация»**

Работа по этому модулю направлена на знакомство обучающихся с различными сферами профессиональной деятельности и помощь в выборе будущей профессии.

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование

В 6-8 и 11 классах ведутся уроки по профориентации «Россия мои горизонты», в 9-10 классах – программа «Билет в будущее».

Был проведен День самоуправления, где ученики 8-11 классов отвечали за организацию обучения в 1-7 классах.

**17 сентября** наши учащиеся 8-х и 9-х классов посетили ГАПОУ КО Медицинский техникум. На открытом уроке ребята получили уникальную возможность узнать основы первой помощи. Они изучили, как правильно оказать первую помощь, измерить давление, сделать укол и запеленать ребенка.

**23 сентября** старшеклассники посетили Обнинский колледж информации и права Германова Т. Н. познакомила учеников с историей колледжа, основными профессиями и специальностями, условиями обучения и практики, а также с культурными и спортивными мероприятиями, проводимыми в стенах образовательной организации.

**10 октября.** Ученики нашей школы посетили день открытых дверей в Калужском филиале МГТУ имени Н. Э. Баумана. Это событие стало отличной возможностью для будущих абитуриентов узнать больше о техническом образовании и перспективах, которые открывает этот престижный вуз. В ходе мероприятия ребята познакомились с преподавателями, узнали о различных направлениях подготовки, а также посетили экскурсии по лабораториям. Участники смогли задать вопросы о поступлении, учебном процессе и студенческой жизни.

**10 октября** ученики 9 класса посетили молокозавод «ЭКОНИВА», чтобы познакомиться с процессом производства молочной продукции и узнать больше о современных технологиях в этой области. Ребята смогли увидеть, как организован процесс ухода за животными, а также узнать о важности агрономии и ветеринарии в сельском хозяйстве.

**15 октября** ученики 9—11 класса посетили Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт (КНИРТИ), который является лидером в сфере радиоэлектронных технологий. Такие экскурсии для учеников школ Калужской области КНИРТИ проводит на регулярной основе в рамках профориентационной работы. Цель – помочь ребятам с выбором будущей профессии, показать, как теоретические знания применяются на практике, и познакомить их с миром современных технологий.

**28 октября** ученики 7 и 8 классов побывали в Среднерусском гуманитарно-технологическом институте. Это была отличная возможность для ребят познакомиться с учебным процессом, узнать о различных специальностях и пообщаться с преподавателями.

**30 октября** учащиеся нашей школы во главе с методистом Центра творческого развития по военно-патриотической работе полковником Галаниным Ю. Г. был организован выезд для ранней профессиональной ориентации детей на героические профессии. Учащиеся посетили Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя России Максимчука, где узнали о таких специальностях, как спасатель, пожарный и диспетчер службы спасения 112.

**7 ноября** 9 и 11 классы посетили ярмарку учебных мест и предприятий, проходившую в Калуге. Это мероприятие стало важным для старшеклассников, стремящихся узнать о возможностях дальнейшего образования и трудоустройства.

**18 ноября** Ребята нашей школы посетили Институт Атомной Техники и Энергетики (ИАТЭ) в городе Обнинск. Будущие выпускники узнали о различных направлениях обучения, которые предлагает ИАТЭ, и познакомились с увлекательной работой студентов и преподавателей.

**18 ноября** ученики 9 класса посетили «Институт земли» г. Обнинск. Эта поездка дала возможность молодым людям ознакомиться с образовательными программами, которые предлагает институт, а также узнать о перспективах дальнейшего обучения и профессиях, связанных с землеведением, кадастром и геодезией.

**22 ноября** ученики 7 класса посетили "Усадьбу Богимова". Это удивительное место стало настоящей находкой для ребят, которые с интересом узнали много нового о фермерском хозяйстве и органическом земледелии.

**С 26-27 ноября** ученики нашей школы посетили форум сельской молодежи под названием «КомандАгро40».

Форум сельской молодежи – это площадка для обсуждения возможностей молодежи по реальному участию в социальном преобразовании села, обмена имеющимся опытом работы, в целях совершенствования своего профессионального роста и мастерства, презентации инновационных методов и технологий, способствующих развитию агропромышленного комплекса и села в целом.

**28 ноября** ученики 9 класса посетили Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных (ВНИИГМИ-МЦД) ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД» — Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации — Мировой центр данных» — один из ведущих российских государственных научно-исследовательских и производственных центров в области гидрометеорологии. Расположено в г. Обнинске Калужской области. Одно из учреждений Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромета).

**5 декабря** учащиеся 9 класса совершили профориентационный выезд на молочный завод в селе Асеньевское.

**6 декабря** учащиеся 10-11 классов получили уникальную возможность посетить "Курчатовский институт" – ВНИИРАЭ, единственный в стране центр, занимающийся фундаментальными и прикладными исследованиями в области устойчивого развития агропромышленного комплекса.

**11 февраля** команда нашей школы, состоящая из учащихся 5-7 классов, приняла участие в интеллектуальной командной игре «Удивительный мир профессий», организованной для учащихся Калужской области. В игре принимали участие 22 команды из разных школ региона, и наша команда проявила отличные знания и командный дух, заняв почётное 2-е место.

**25 февраля** учащиеся 8 и 9 классов посетили Обнинский колледж информации и права, который функционирует на базе Среднерусского гуманитарно-технологического института. Сотрудники колледжа предложили ребятам принять участие в деловой игре «Устройство на работу».

**27 февраля** учащиеся 9 и 10 классов посетили Боровскую районную станцию по борьбе с болезнями животных. Сотрудники станции провели увлекательную экскурсию, на которой показали все этапы оказания помощи животным. Ребята узнали о современных методах диагностики и лечения: увидели, как проводится УЗИ и рентген, а также процесс взятия крови у животных. В приемном отделении они познакомились с работой ветеринаров и ассистентов.

**19 марта**, преподаватели Ермолинского техникума посетили нашу школу. Преподаватели познакомили учащихся 8-9 классов с современными направлениями в образовании и профессиями, которые можно освоить в Ермолинском техникуме.

**24 марта** ученики нашей школы посетили Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ). Ребята узнали много нового о принципах работы атомной отрасли, её развитии и перспективах, а также о роли науки и инноваций в современной энергетике.

**4 апреля** в Калужском филиале АО «Россельхозбанк» прошла церемония награждения победителей и лауреатов. Конкурс, организованный Фондом «Органика» при содействии Министерства сельского хозяйства Калужской области, собрал 6 победителей и 3 лауреатов, среди которых ученицы нашей школы Джураева Насиба и Гренкова Мария, их педагогов и директоров школ.

**28 апреля.** Учащиеся 1, 4 и 5 классов отправились на увлекательную экскурсию на шоколадную фабрику "Фруже". Дети познакомились с процессом изготовления конфет и узнали много интересного об истории фабрики и продуктах, которые используются в производстве сладостей. Ребята также приняли участие в мастер-классе, где самостоятельно изготавливали конфеты и украшали их.

## **7. Модуль «Духовно – нравственное воспитание»**

Задачи по развитию у детей нравственных чувств и формированию выраженной в поведении нравственной позиции решались, главным образом, в частных беседах при разборе и рефлексии тех, или иных сложившихся обстоятельствах: индивидуально - при необходимости оказания помощи, поиска правильных путей решения в ситуации нравственного выбора или рефлексии уже состоявшегося действия.

Важными также являются беседы с классом с целью постановки лично-значимых целей при подготовке мероприятий культурной, духовно-нравственной.

16 октября в нашей школе прошла встреча с отцом Антонием. Отец Антоний поздравил победителей конкурса рисунков «Красота Божьего мира».

На церемонии награждения отец Антоний подарил приятные подарки, в виде православного календаря и сладости победителям конкурса.

Также, отец Антоний познакомился с учениками 1 класса и провел с ними беседу о поведении. Во время этой встречи он рассказал детям о важности уважения, дружбы и взаимопомощи. Отец Антоний объяснил, как важно хорошо вести себя в школе и поддерживать добрые отношения с одноклассниками.

Для учащихся школы были организованы поездки в храм Рождества Богородицы в с. Тимашово. Экскурсовод познакомил детей с историей храма, правилами поведения в святом месте и объяснил, что такое молитва и для чего она нужна.

**5 апреля** на базе Калужской Православной гимназии была проведена I Региональная научно-практическая конференция педагогических работников и учащихся общеобразовательных организаций Калужской области «Православие. Культура. Образование». От нашей школы выступала ученица 6 класса Зинченко Ксения со своей исследовательской работой "Наших предков великих святые для нас имена", которая заслуженно заняла 2 место на конференции.

Также для решения задач духовно-нравственного воспитания школа присоединилась к проекту «Киноуроки», позволяющему развивать у детей критическое мышление в ситуации нравственного выбора.

## **8. «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание в МОУ СОШ д. Кривское направлено на формирование и развитие гражданской, патриотической личности, способной выполнять гражданские обязанности в современном обществе. Патриотическое воспитание является составной частью системы воспитания школы. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в МОУ СОШ д. Кривское организована в соответствии с планом основных мероприятий ОУ по патриотическому воспитанию. Важнейшим условием воспитания патриотизма является внеурочная деятельность, т.е. проведение общешкольных и индивидуальных мероприятий.

Основные усилия в организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся сосредоточены на следующих направлениях:

- проведение мероприятий, связанных с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, Калужской области, д. Кривское;
- расширение сети патриотических объединений на базе школы;
- привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителей, родительской общественности, обучающихся);
- повышение роли ответственности классного руководителя, как основного организатора воспитательной работы с обучающимися.

Педагогический коллектив школы активно содействует реализации плана патриотического воспитания:

Готовятся и проводятся радиопередачи, посвященные знаменательным датам, истории родного края, страны.

По патриотическому направлению проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания первой мировой войны.
- «Военно-патриотический Полевой сбор» г. Козельск.

-16.09. 2023 года в г. Боровске был проведен митинг посвященный 80-годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. В этом патриотическом мероприятии приняли участие администрация города, ветераны вооруженных сил, обучающиеся школ и кадеты военно-патриотического клуба школы деревни Кривское.

-Митинг, посвященный открытию памятных досок И.П. Харлову и А. Панкову и 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» г. Калуга 4 место

-Районные соревнования «Военизированный кросс» 2 место

-Радио передача «Читаем стихи И.П. Харлова»

-Просмотр фильма «Солдатик» 1-4 классы

-Торжественное принятии обучающихся школы в «Жуковцы» г. Жуков

-Совместный классный час 3, 11 классы «Отряды спецназа и их история»

-Акция "Доброе сердце" для воспитанников дома детского творчества "Апельсин" г. Мариуполь.

-Встреча с курсантами Новосибирского военного ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Учащиеся 4 курса провели беседы с учениками о поступлении в военный институт и познакомили ребят с элементами строевой подготовки.

-4 ноября наша страна отмечала День народного единства. Ученики нашей школы записали видеоролик, в котором звучат поговорки и пословицы на разных языках народов России

-Отряд воспитанников Военно-патриотического клуба "КАДЕТЫ" МОУ ДО «Центр творческого развития» из МОУ СОШ д. Кривское, провели урок мужества в честь 106-годовщины Великой Октябрьской Социалистической Революции и 82-годовщины Военного Парада на Красной площади Москвы в 1941 году и организовали несение памятной вахты у Мемориала погибшим воинам в Великой отечественной войне.

-8 ноября День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

-Ученики нашей школы приняли участие в игре "Битва умов", посвященной детству Георгия Константиновича Жукова, которая прошла в Музее Жукова. Учащиеся школы №13 города Обнинска и деревни Кривское проверили свои силы в интеллектуальном соревновании, результатом которого стала уверенная победа ребят из нашей школы!

-24 ноября в Музее Жукова состоялся конкурс чтецов «Душа солдата». Участниками мероприятия, посвященного приближающейся 127-й годовщине со Дня рождения Маршала Победы стали учащиеся школ Калужской области, которые выступили со стихотворениями и прозой по традиционной тематике: Великая Отечественная война, мужество и героизм советского народа, патриотизм, а также судьба и подвиги Г.К. Жукова. Конкурсантов оценивало авторитетное жюри под председательством заведующего музеем Натальи Владимировны Шмаковой. По итогам выступлений наша ученица Алиса Гришина, учащаяся 10 класса, получила Гран-при. Остальные ученики были награждены дипломами I, II и III степени, а также памятными подарками

-Викторина «День неизвестного солдата» 10-11 класс.

-Молодые участники военно-патриотического объединения "Юный Жуковец" из нашей школы и других школ Калужской области возложили цветы у памятника в честь 127-летия со дня рождения Г.К. Жукова. После этого к ним обратилась с важными словами правнучка Маршала Победы Варвара Ерохина. Также были зажжены свечи в память о великом полководце.

Соревнования проводятся с целью патриотического воспитания молодежи, популяризации и развития прикладных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня физической культуры, формирования навыков выживания в экстремальных условиях, а также предоставления возможности желающим на практике проверить свои силы и снаряжение.

-«Тропа мужества» – это проект, который позволяет проверить себя в настоящих, а не выдуманных условиях и ощутить настоящую, а не искусственную радость от победы над собой!

Обе команды прошли дистанцию 15 километров. Одной из первых на финиш пришла команда

наших старших ребят. Они преодолели дистанцию за пару часов. Младшие ребята побороли все трудности на пути и пришли к финишу в полном составе.

-Акция «Героев помним имена» 1-11 класс

ученица 8 класса Вихрова Анастасия приняла участие в областной акции «Мы – граждане России» в государственном музее истории имени К.Э. Циолковского Главная идея акции - это вручение паспортов молодым людям, достигшего 14-летнего возраста, которые проявляют активную жизненную позицию!

-Экскурсия 7-9 классы Парк Патриот

-В День Конституции Российской Федерации, ученицы 8 класса Давронова Диера, Фёдорова Ксения и Жданова Виктория поучаствовали во Всероссийской акции «Я – гражданин России!», акция состоялась в районном доме культуры. Главная идея акции - это вручение паспортов молодым людям, достигшего 14-летнего возраста, которые имеют активную жизненную позицию!

-Помощь участникам СВО

-Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание - одна из форм социализации обучающихся».

-Кинолекторий посвященный жертвам холокоста.

-Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Игра позволила обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний. В честь 80-летия полного снятия блокады Ленинграда в Музее им. Жукова прошло торжественное мероприятие "Реквием памяти", в котором приняли участие школьники г. Жукова и д. Кривское. От нашей школы выступила ученица 5 класса Зинченко Ксения с произведением о страшном дневнике Тани Савичевой

- Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России».

- Акция «Добрые дела»! Ребята написали письма солдатам

- Уроки мужества, посвящённые войне в Афганистане.

- Региональный турнир «Патриоты России»

- Участие в военно-патриотическом фестивале в городе Козельске. Это мероприятие было организовано в рамках празднования Дня защитника Отечества, который отмечается 23 февраля.

- Районный фестиваль патриотической песни «Живи и помни»

-Наша школа гордится нашими юнармейцами, которые 23 февраля официально приняли присягу и стали частью отряда имени Анатолия Пайкова. Это поможет им развивать дисциплину, ответственность и патриотизм.

- Участие в военно-патриотической игре "Надежда Отечества

- Благотворительная ярмарка в поддержку СВО.

- Участие в военно-патриотической игре «Лидер РХБЗ». Игра была посвящена Дню воинской славы России, победе русских воинов на Чудском озере.

-В областном центре им. Ю.А. Гагарина состоялся показ совместного документального военно-патриотического спектакля «Наши герои» – современный период. На сцене выступили 11 театральных коллективов, более 100 детей в возрасте от 7 до 17 лет, а также их педагоги. В спектакле прозвучали 15 реальных историй калужан – бойцов специальной военной операции. Эти истории были собраны руководителями школьных театров и перенесены на сцену в формате сценариев. От нашей школы в спектакле принял участие ученик - Сафронов Даниил, который рассказал историю нашего защитника — Константина Соболя.

- В преддверии 8 марта учащиеся нашей школы провели акцию "Дорогие педагоги: с 8 марта". Основной целью акции являлось поздравление с этим замечательным праздником, и выражение искренней благодарности и уважения тем, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, и которые находятся сейчас на заслуженном отдыхе.

- В нашей школе произошло значимое событие - нас посетил участник СВО Константин Соболев. Именно он написал сценарий для отрывка в спектакле «Наши герои» — современный период, который недавно был показан в Калуге. Константин дал интервью, где поделился своими мыслями о постановке, передаче военной истории через искусство и значении таких спектаклей для подрастающего поколения.

- Первый региональный форум, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, стал настоящим праздником патриотизма и единства! На форуме собрались военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, кадетские классы и молодежь Калужской области. В рамках форума кадеты и юнармейский отряд им. Пайкова нашей школы приняли участие в акциях: «Вместе Мы Сила», «Маскировочная сеть», «Тепло от Калужан», «Письмо солдату».
- Ученики нашей школы приняли участие в увлекательной игре "Зарница 2.0". Это мероприятие стало настоящим праздником для всех участников, где они смогли проявить свои навыки, командный дух и спортивный азарт! "Зарница 2.0" — это не просто игра, а целая школа жизни, где школьники учатся работать в команде, принимать решения в сложных ситуациях и преодолевать препятствия.
- Команда обучающихся нашей школы приняла участие в военно-патриотическом турнире по огневой подготовке, посвященном памяти Героя Советского Союза Павличенко Л.М. в г. Калуга.
- Команда нашей школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»! Эта игра была посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
- Члены юнармейского отряда им. Пайкова МОУ СОШ д. Кривское приняли активное участие в военно-патриотической игре, посвященной Дню единения народов Белоруссии и России! Мероприятие прошло в МКОУ "Полотняно-Заводская СОШ №1", где ребята смогли продемонстрировать свои навыки, командный дух и любовь к Родине.
- Отряд школы "Юные Жуковцы", принял участие в увлекательной игре в городе Жуков! Наша команда сразилась с ребятами из МБОУ СОШ №13 г. Обнинск, соревнование было насыщено как интеллектуальными, так и физическими заданиями.
- Учащиеся школы приняли участие в акции «Поехали!», посвящённой Дню авиации и космонавтики. В рамках акции был проведён блиц-опрос по истории космонавтики, где ребята смогли проверить свои знания о великих достижениях в этой области.
- Каждый год, 11 апреля, мы отмечаем Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Накануне этого дня в ДК д. Кривское прошел час мужества под названием «Память хранят живые». Учащиеся МОУ СОШ д. Кривское стали активными участниками этого мероприятия.
- Ученики нашей школы совместно с советником по воспитанию Ланиной С. Д. и Ю. А. Чувильцовым посетили ОДОН — военную часть имени Дзержинского. Ребятам выпала уникальная возможность увидеть репетицию Парада Победы, ознакомиться с настоящим оружием и военной техникой.
- Наша школа приняла участие в проекте по сбору уникальных предметов периода Великой Отечественной войны — "Подари музею экспонат".
- Всероссийский проект "Хранители истории" - уборка памятных мест. Целью Проекта является объединение неравнодушных к истории нашей Родины детей и молодежи для сохранения исторического наследия. Активисты Движения Первых из 10 класса МОУ СОШ д. Кривское присоединились к Всероссийскому проекту «Хранители истории». Они приняли участие в мероприятиях по благоустройству и очистке памятных мест д. Новомихайловское и д. Кривское.
- Ученики нашей школы посетили Кинокомплекс Военфильм – Медынь. Наши ученики написали Всероссийский диктант Победы, посвященный важным историческим событиям, связанным с Великой Отечественной войной.
- Память о Чернобыле: 39 лет спустя 26 апреля 2025 года мы отмечаем 39-ю годовщину катастрофы на Чернобыльской АЭС — одной из самых трагичных страниц в истории человечества. В нашей школе были проведены ряд мероприятий, посвящённых этой дате: уроки памяти, на которых обсуждали причины и последствия катастрофы. Просмотр документальных фильмов, которые рассказали о тех страшных днях и их последствиях. Открытые дискуссии о значении экологической безопасности и защите нашего будущего.
- Наша школа приняла участие в акции "Окна Победы"! Учащиеся, родители и учителя активно украшали окна классов и учебных помещений символами Победы.

- В Боровском районе стартовал муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для ребят в возрасте 14-17 лет! На площадке ФОК «Звезда» г. Боровска собрались 14 отрядов, среди которых был и отряд "Патриоты" МОУ СОШ д. Кривское.
- Патриотические акции ко Дню Победы Акция "Георгиевская ленточка", " Солдатский треугольник ". Волонтеры нашей школы вместе с советником директора по воспитанию Ланиной С. Д. провели важные и добрые акции: ребята раздавали жителям деревни Кривское Георгиевские ленточки и памятки с информацией о значении этого символа.
- Команда нашей школы заняла первое место в интеллектуальной игре "Битва Умов", которая прошла на базе Филиала Музея Победы — «Музей Жукова». Игра была посвящена биографии Георгия Константиновича Жукова.
- Кадетский отряд имени Д.Н. Селявина и участники юнармейского отряда имени А.Н. Пайкова приняли участие в памятном событии, прошедшем на базе МБОУ "Детский сад №23 "Чудо Радуга". Наши ребята представили яркое и торжественное дефиле с флагами, продемонстрировав дисциплину и слаженность. Также они провели мастер-класс по сборке и разборке автомата на скорость.
- Министерство сельского хозяйства Калужской области подвело итоги конкурса сочинений среди учащихся аграрных классов и специализированных групп региона. Темой конкурса стали судьбы ветеранов Великой Отечественной войны. Торжественное награждение 41 участника прошло на базе Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. От нашей школы в конкурсе приняла участие ученица 7 класса Манукян Лилия, достойно представив учебное заведение и передав в своём сочинении искреннюю благодарность поколению победителей.
- Ученики нашей школы поздравили с Днём Победы уважаемых учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. С теплыми словами благодарности и памятными открытками ребята навестили ветеранов педагогического труда, выразив признательность за их вклад в воспитание поколений и сохранение памяти о Великой Победе. Среди наших уважаемых учителей — дети войны, чьё детство пришлось на тяжёлые годы: Шнырева Нина Дмитриевна, Рыбакова Нина Яковлевна, Зуева Вера Петровна и Комиссарова Валентина Максимовна.
- 8 мая в д. Новомихайловское прошёл яркий митинг-концерт, объединивший жителей, активистов и творческие коллективы. Почётный караул несли кадеты имени Д.Н. Селявина и юнармейцы отряда имени А.Н. Пайкова.
- 9 мая. В деревне Кривское состоялось значимое событие — митинг-концерт, объединивший жителей, гостей и представителей общественных организаций. Площадка у Дома культуры стала местом встречи поколений, воспоминаний и вдохновляющей музыки. Присутствующие почтили минутой молчания память павших героев.
- Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне провели МКУ "Дом культуры Кривское" совместно с МОУ СОШ д. Кривское. В программе прозвучали песни военных лет, стихотворения о героизме и мире, наполненные духом Победы и уважением к истории нашей страны. Особое внимание привлекла патриотическая акция "Вальс Победы" — под звуки знакомых мелодий ученики 6-8 класса исполнили вальс прямо на свежем воздухе, окружённые аплодисментами зрителей.

**9. Модуль «Здоровье»** в рамках работы по этому модулю постоянно идет работа по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. И это долгосрочная работа, к которой мы обращаемся в течение всего периода обучения детей в школе.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса привычки к физической и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям спортом;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МОУ СОШ д. Кривское входят:

- минутки здоровья на уроках;
- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Для более успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Работа школьных спортивных секций.

В школе организованы следующие спортивные кружки и секции:

«Кроссфит»

«Бокс»;

«Баскетбол»;

«Волейбол»;

«Футбол»;

«Каратэ».

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

- неделя здоровья

- сдача норм ГТО

- районные соревнования по футболу

- веселые старты в начальной школе

- спортивные «Моя спортивная семья»

- районные соревнования по бадминтону, гимнастике

- школьные соревнования по волейболу

- районные соревнования по боксу

- спортивные соревнования «А ну-ка, парни»

-недели здоровья

- общешкольная зарядка

**6-20 сентября.** Неделя здоровья. Одним из ярких мероприятий недели, стал волейбольный турнир среди учащихся 10 класса, который прошел на школьной спортивной площадке.

В рамках Недели здоровья, 7 класс организовал забег на дистанции 30, 60 и 90 метров.

**20 сентября** ученики нашей школы участвовали в соревнованиях по Военизированному Кроссу. С гордостью отмечаем, что ребята показали выдающийся результат и заняли 2 место в соревнованиях по Военизированному Кроссу!

**3 октября** ученики школы приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу. Соревнования по мини-футболу состоялись Боровской спортивной школе «Звезда»

В соревнованиях по мини-футболу наши ребята блестяще проявили себя и заняли 3 место!  
**9 ноября** ученик 3-А класса — Владислав Колчин завоевал 1 место и золотую медаль в

районных соревнованиях по карате!

**9 октября** в рамках Боровской школьной спортивной лиги состоялись соревнования по шахматам. Соревнования собрали участников из различных школ района, что позволило создать напряжённую и увлекательную атмосферу. Ребята заняли 3 место на турнире!

**15 октября** в нашей школе собрались волейболисты, чтобы принять участие в осеннем кубке по волейболу среди смешанных команд.

**14 ноября** на базе спортивного комплекса «Звезда», г. Боровск, разгорелась настоящая волейбольная битва между командами МОУ СОШ д. Кривское "ЮНОСТЬ" и МОУ СОШ №4 г. Балабаново "ВЕКТОР". Обе команды показали великолепный уровень игры и настоящую спортивную честность.

**3 декабря** в нашей школе состоялся семинар «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды».

**5 декабря** ученики нашей школы приняли участие в соревнованиях по бадминтону, которые проходили в рамках Боровских районных школьных спортивных лиг. В личном зачете наши ребята также показали отличные результаты:  
1 место — Гренкова Мария

2 место — Домахин Егор

**14-15 декабря** в Боровском районе состоялись соревнования по боксу, в которых приняли участие юные спортсмены нашей школы.

В ходе соревнований были показаны отличные результаты и стойкость участников.

Голибзон Маматкаримов — провёл 1 бой и одержал уверенную победу, завоевав золотую медаль

Рустамов Бахтовар — продемонстрировал мастерство, проведя 2 боя и выиграв оба, завоевав первое место.

Фарходов Самир — выставил свою силу в 2 поединках: первый закончился для него победой, но во втором он, к сожалению, уступил сопернику, завоевав серебряную медаль

Эшмирзаев Тимурмалик — участвовал в 1 бою, в котором проявил все свои навыки, итогом было серебро. Соревнования прошли в дружелюбной атмосфере.

**17 декабря** ученики нашей школы стали участниками соревнований по гимнастике, которые проходили в рамках Боровских районных школьных спортивных лиг.

Благодаря слаженной командной работе, поддержке тренера, наши гимнасты заслуженно заняли 1 место!

**22 декабря** проведены Весёлые старты, посвящённые предстоящему Новому году! Мероприятие собрало множество участников, и атмосфера была наполнена радостью, смехом

**25 декабря** нашу школу посетил Борисов Алексей Алексеевич, психолог из АНО общинный центр педагогики "Спас".

Алексей Алексеевич рассказал о том, какие зависимости существуют в современном мире, но главная тема урока была - вред табака и механизм зависимости. Учениками объяснили, как курение и употребление наркотиков могут негативно сказаться на здоровье и жизни человека. Особое внимание было уделено тому, как важно делать осознанный выбор и заботиться о своем здоровье.

**24 января** в школе прошёл школьный баскетбольный чемпионат Калужской области 4\*4 "Планета баскетбола - Оранжевая"!

**20 февраля.** Спортивные состязания. В рамках Дня Защитника Отечества - "А ну-ка, парни!"

**21-22 февраля** ученики нашей школы участвовали в турнире по боксу посвященному году защитника Отечества и памяти участников боевых действий, погибших при выполнении воинского долга.

**6 марта** стал днем триумфа для нашей школы, когда наши девушки и юноши сразились в соревнованиях по волейболу в Боровской СШ «Звезда». И мы с гордостью объявляем, что они завоевали заслуженные 1 места во всех турнирах!

**7 апреля** - Всемирный день здоровья В день здоровья, который прошел в нашей школе, состоялись увлекательные соревнования между учащимися 3-5 классов!

## **10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников и атмосферу школьной жизни, способствует формированию

у детей чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. В организации такого пространства дети принимали непосредственное участие. Проводились классные выставки творческих работ, выполненных на уроках ИЗО.

Особенно большая активность по украшению школы традиционно наблюдается при подготовке к началу учебного года, новогодним праздникам, 8 Марта, 9 Мая Украшения классов и школы- это еще и общешкольный конкурс.

Подобные конкурсы стимулируют творческую активность, а участие в этой деятельности формирует понимание эстетики, развивает художественный вкус.

Ученики школы принимают активное участие в районных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах.

**19 сентября** ребята из театральной студии и школьного эпицентра стали участниками Всероссийского конкурса, в рамках которого они сняли клип о здоровом образе жизни под названием «Стиль жизни — здоровье». Команда заняла призовое место в конкурсе.

**13 октября** победители в сборе макулатуры отправились в удивительное путешествие в мир искусства, побывав на спектакле «Сказка о царе Салтане» в сценической интерпретации Жанны Тертерян.

**19 октября** ученики нашей школы совершили экскурсию в цирк «Братьев Запашных» На представлении под названием «Легенда» ребята смогли увидеть разнообразные номера, которые удивили даже самых маленьких зрителей.

### **29 октября г.Москва**

Театральная студия «Музец №1» побывала на рок-опере «КарамазоВЫ!» Рок-опера «КарамазоВЫ» — это история спасения души и становления на путь к жизни вечной через любовь к женщине.

**14 января.** Поздравляем наших талантливых учениц с успешным выступлением на заключительном концерте "Вифлеемская звезда"! г. Боровск.

**28 февраля** в ДК Балабаново прошёл отборочный тур Всероссийского конкурса юных вокалистов и ансамблей "Звонкие голоса России 2025". Это был районный этап конкурса. Победители этого этапа поедут защищать наш район на областном этапе конкурса. В числе победителей среди ансамблей оказался и наш коллектив юных исполнителей "Эти дети", под руководством О. Ю. Харламовой. Среди солистов одержала победу наша юная исполнительница Виктория Молченко. Вика победила сразу в двух номинациях: "Патриотическая песня" и "Академический вокал".

**18 марта.** Ученики 3 "А" класса побывали на увлекательной экскурсии в океанариуме «Крокус Сити» в г. Москва.

**27 марта** Котелянец Арсений принял участие в региональном этапе конкурса "Живая классика". Он прочитал отрывок из произведения А.Н. Рыбакова "Дети Арбата" на сцене Областного центра дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина. Арсений погрузил зрителей в атмосферу дружбы и борьбы молодежи в сложные времена 1930-х годов. Арсений стал лауреатом конкурса.

**2 апреля.** В честь Международного дня детской книги наши ученики приняли участие в увлекательных мероприятиях, посвященных чтению и литературе! Ребята познакомились с любимыми книгами, обсуждали их сюжеты и делились своими впечатлениями.

**3 апреля** на базе МОУ СОШ №1 им. С.Ф. Романова в городе Жуков состоялось яркое и запоминающееся выступление школьной театральной студии "Музей №1" из МОУ СОШ д. Кривское, представляла спектакль из Регионального модельного центра Калужской области, Коврежникова Ульяна Алексеевна. Это событие прошло в рамках регионального проекта "Гастроли", который направлен на поддержку и развитие творческих инициатив среди школьников. Ребята представили трогательную и эмоциональную постановку «Разбитые голоса», которая глубоко затрагивает важные и актуальные темы, с которыми сталкиваются подростки в современном мире.

**3 апреля** в областном центре творчества детей и подростков имени Юрия Гагарина состоялся региональный этап Всероссийского конкурса “Звонкие голоса России”. Ученица нашей школы, Молченко Виктория, заняла почетное 3 место в сольном выступлении.

**21 апреля.** Театральный конкурс «Окские ступени 2025» г. Калуга. В возрастной группе 7–12 лет, в номинации «Малая драматическая форма» I место присуждается школьному театральному коллективу «Музей №1».

**22 апреля.** В МБУ «Городской дворец культуры» г. Обнинск прошёл конкурс песни «Мы вместе», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных учреждений. Нашу школу представлял вокальный коллектив «Эти дети». Они стали победителями в номинации "Успешный дебют"

### **11. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Реализовывались КТД через внешкольные, школьные, классные и индивидуальные формы работы.

На внешкольном уровне:

участие в районном мероприятии «Вифлеемская Звезда», «Пасха Красная», театральные встречи д/с «Чудо радуга», избирательный диктант, день матери, вручение паспортов «Мы граждане России», конкурс рисунков, посвященных Блокаде Ленинграда, онлайн - олимпиада по ПДД, участие в олимпиаде по безопасности в сети интернет.

На школьном уровне:

Проведены общешкольные мероприятия, которые были запланированы на 2024-2025 учебный год - традиционные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы:

- Первый звонок
- День учителя
- конкурс кормушек
- новогодние театрализованное представление
- конкурс патриотической песни и стихов

### **12. Модуль «Безопасность»**

В школе проводится целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2024-2025 учебном году были разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

В школе регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;

- совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье». «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 78 %.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивное направление:

«Волейбол»

«Бокс»

«Футбол»

«Баскетбол»

«Каратэ»

«Чирлидинга – «Феникс»»

Социально-гуманитарное направление:

«Русский язык с увлечением»

«Русский язык»

«Грамотеи»  
«Юный журналист»  
«ЮИД»  
«Дружина юных пожарных»

Туристско-краеведческое направление:  
«Юный экскурсовод»  
«Кадетский отряд имени Д.Н. Сенявина»  
«Юнармейский отряд имени А. Пайкова»

Художественное направление:  
«Вокальный коллектив «Эти дети»»  
«Изобразительное искусство»  
«Театральный МузеI №1»  
«Художественное слово»  
«Инструментальный ансамбль»

Техническое направление:  
«Робототехника»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 3 %.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 11 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 11 обучающихся

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие проблемы со здоровьем ( дети с ОВЗ) и обучающиеся, слабо успевающие (переведённые в следующий класс условно)

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2020–2024 годы

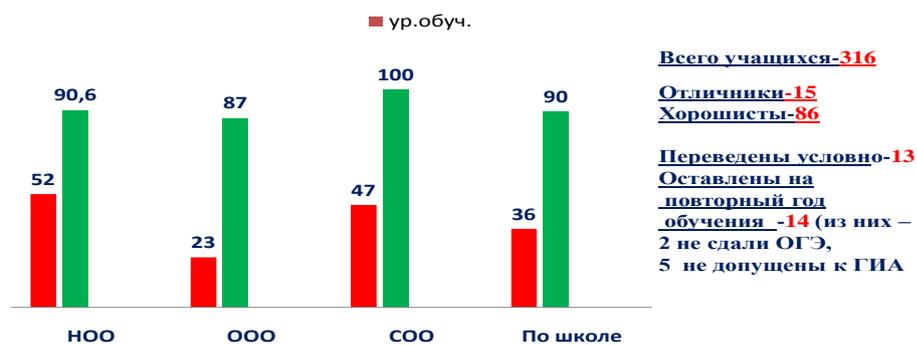
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021 -	2022-2023	2023-	На конец 2024 года
		учебный год	2022 учебный год	учебный год	2024 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на конец 2023 года), в том числе:	275	288	325	313	318
	– начальная школа	112	122	153	140	143
	– основная школа	117	137	153	158	156
	– средняя школа	9	16	19	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное					

	<b>обучение:</b> – начальная школа	3	2	4		2
	– основная школа	2	1	5		5
	– средняя школа	-	-	-		
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b> – об основном образовании	-	-	1		3
	– среднем образовании	-		-		-
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b> – в основной школе	-	2			2
	– средней школе	-	-	2		2

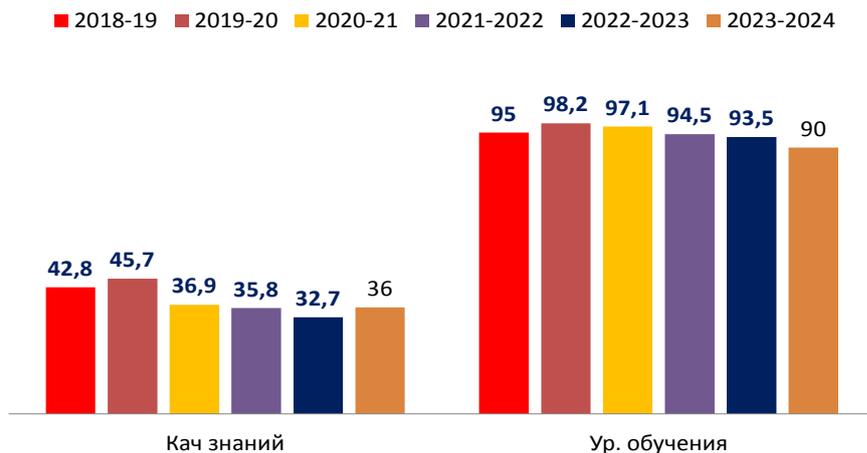
Приведенная статистика показывает что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

## Итоги по уровням образования за 2023-2024 учебный год



## Качество образования в динамике

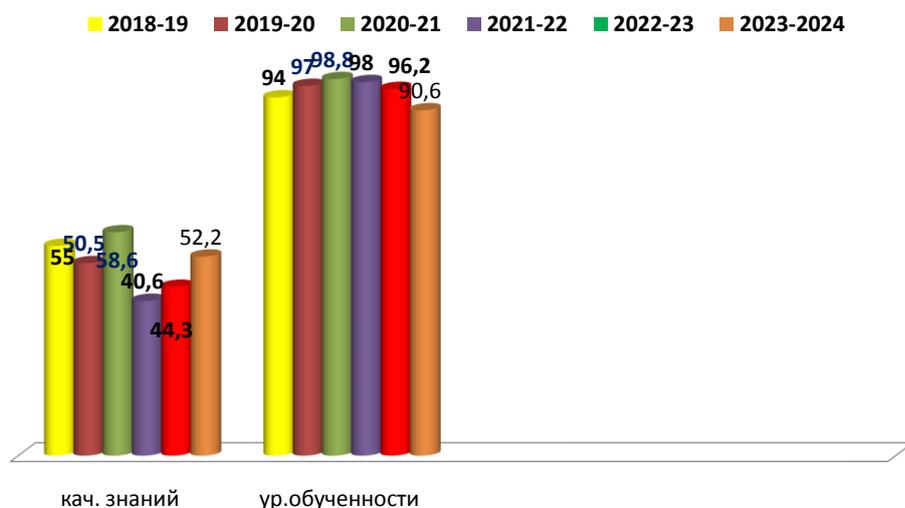


Результаты освоения ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

	1*	2 А	2Б	3	4	Уровень начального общего образования
<b>всего уч-ся</b>	33	24	20	36	29	<b>142</b>
<b>из них переведены</b>	33	24	18	36	27	<b>136</b>
<b>в т.числе условно оставлены на повторное обучение</b>			2			<b>2</b>
<b>отличники</b>		4			3	<b>7</b>
<b>хорошисты</b>		16	8	15	11	<b>50</b>
<b>удовлетворительно</b>		4	8	21	13	<b>46</b>
<b>% кач-ва знаний</b>		83	40	42	48,2	<b>52,2</b>
<b>% уровня обуч-сти</b>		100	80	100	93	<b>90,6</b>

# Качество образования на уровне НОО в динамике

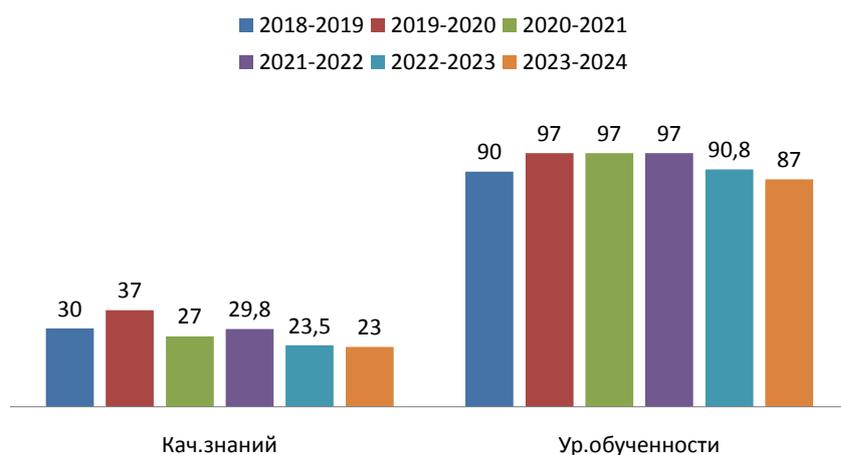


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,9 процента (в 2023-м был 44,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уровень обученности стал ниже на 5,6%

## Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	5	6	7	8	9	На уровне ОО
всего уч-ся	33	31	33	30	30	157
из них переведены	28	26	33	27	25	138
в т. числе условно	2	7		2		11
оставлены на повторное обучение	3			1	7	10
отличники	2	1		1	2	6
хорошисты	5	5	5	6	9	30
удовлетворительно	21	20	28	20	14	102
% кач-ва знаний	21	19,8	15,2	23	35	23
% уровня обуч-сти	84,8	83	100	90	81	87

# Качество образования на уровне ООО



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2023-м был 23,5%), снизился уровень обученности на 3, 8%.

## Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	10	11	Уровень среднего общего образования
<b>Всего обучающихся, чел.</b>	9	8	<b>17</b>
<b>из них переведены, чел.</b>	9	8	<b>17</b>
<b>в том числе условно, чел.</b>			
<b>повторный год обучения, чел</b>			
<b>отличники, чел</b>		2	<b>2</b>
<b>хорошисты, чел</b>	3	3	<b>6</b>
<b>удовлетворительно, чел</b>	6	3	<b>9</b>
<b>Качество знаний (%)</b>	33,3	62,5	<b>47</b>
<b>Уровень обученности (%)</b>	100	100	<b>100</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5% а (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), , уровень обученности-100%

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результатов никто из выпускников . никто не воспользовался.

### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	30	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА в основной период	5	0
Количество обучающихся, допущенных к ГИА в дополнительный период	3	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об образовании	25	8

### **ГИА -9**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%) и участники получили «зачет». В 2024 году в основной период сдавали 25 учащихся и один выпускник прошлого года, получающий образование в семейной форме.

По итогам ГИА-9 из 26 выпускников, допущенных к ГИА в основной период получили аттестаты об основном общем образовании 23 выпускника, двое учащихся-аттестаты с отличием.

Результаты приведены ниже в таблице №1.

В дополнительный период к обучающимся ( 3 выпускников), которые не смогли пройти ГИА в основной период, присоединились трое обучающихся, допущенных в к ГИА в течение лета, так как они смогли пройти промежуточную аттестацию.

Результаты приведены ниже в таблице №2.

Таблица №1.

# Результаты ГИА-9

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн.%	Уровень обученности	Средний балл оценки
1.	Русский язык (ОГЭ) (25)	3	10	10	2	52%	92%	3,5
2.	Математика (ОГЭ) (25)	4	10	10	1	56%	96%	4
3.	Информатика и ИКТ (21)	3	9	12	1	57%	96 %	4
4.	География (17)	2	8	7	0	55,5%	100%	4
5.	Английский язык(1)	1				100%	100%	5
6	Биология (8)	1	3	4	0	50%	100%	4
7	Химия (2)	1	1			100%	100%	4,5
8	Физика (1)		1			100%	100%	4

## Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме ОГЭ

### Математика

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников %	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Уровень обученности
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020\2021	24	100	2	8%	11	46%	11	46%	2	-	54%	87,5%(при передаче 100%)
2021\2022	22	90%- ОГЭ 10%- ГВЭ	6	30%	10	50%	4	20%	-	-	82%	100%
2022\2023	24	100	1	4,2%	6	25%	12	50%	5	21%	29%	79%
2023\2024	25+1	100	4	16%	11	42%	8	32%	1+1	4%	58%	96%

# Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме ОГЭ

## Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников %	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Уровень обученности
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020\2021	24	100	0	0%	7	29%	17	71%	-	-	54%	100%
2021\2022	22	90%-ОГЭ 10%-ГВЭ	2 1	10%	9	45%	8 1	40%	1	5%	54,5%	95%, при пересдаче 100%
2022\2023	24	100	1	4,2%	4	16,8%	16	66,5, %	3	12, 5%	21%	87,5% При пересдаче
2023\2024	25+1	100	3	12%	10	40%	10	40%	2+1	8	52%	92%

Таблица №2

## Результаты ГИА-9

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн.%	Уровень обученности	Средний балл оценки
1.	Русский язык (ОГЭ) (6)			4	2	0%	50%	3
2.	Математика (5)			4	1	0%	75%	3
3.	Информатика и ИКТ (5)			3	2	0%	60 %	3
4.	География (3)		1		2	33%	44%	3

## ГИА -11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку; 1 выпускница с ОВЗ сдавала математику в форме ГВЭ

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

# ГИА-11. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

№	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
1	Русский язык (8)	<b>60 57,4 (52)</b>	<b>63,88</b>
2	Математика (3) Профильный уровень	<b>76,6 (65(69))</b>	<b>62,55</b>
3.	Математика Базовый уровень (4) ГВЭ	<b>4 4(5)</b> <b>4</b>	
4	История (1)	<b>93</b>	<b>57,19</b>
5.	Обществознание(2)	<b>79,5 (45(52))</b>	<b>55,05</b>
6.	Физика(1)	<b>74(53,3(46))</b>	<b>63,21</b>
7.	Химия (1)	<b>7</b>	<b>56,55</b>
8.	Английский язык (1)	<b>45</b>	<b>65,39</b>
9.	Литература (1)	<b>35</b>	<b>60,92</b>
10	Информатика (1)	<b>80</b>	<b>54,49</b>

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	69	52
2022/2023	65	57,4
2023/2024	76,6	60,57

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2человек, что составило 25% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

## Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
-	2	2

## Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

Логотов Вячеслав Федорович

Непесов Байрам Довранович

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 3 выпускников 9 класса, допущенных летом к ГИА, не сдали в сентябре ОГЭ, не получили аттестаты об основном общем образовании
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (25%).

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Результаты ВПР

7	Математика	31	29	2	7	20	0	31%	100%
7	Русский язык	31	29	4	10	10	5	48%	86 %
7	Обществознание	31	28	2	10	15	1	43%	96,4 %
7	Физика	31	30	3	10	17	1	41,9%	96,8%
8	Русский язык	30	25	3	10	9	3	37,5 %	88,00 %
8	Математика	30	29	1	7	18	3	27,6%	89,66%
8	Физика	30	28	2	14	9	3	57,1%	89,3%
8	География	30	25	2	7	14	2	36%	92%
11	История	8	8	2	3	3	0	62,5%	100%
11	География	8	8	3	5	0	0	100%	100%

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах. В 2023-2024 учебном году участников МЭ было 23 учащихся, в 2024-2025 учебном году принимали участие 17. Прошло на муниципальный этап на 50% больше, но болезнь учащихся не позволила им принять участие.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП: 101 (1раз принял участие) -57  
победителей и призеров (5-11 классы)  
14 учащихся 4 класса  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП -19 участников.**

№ п/п	ФИО учащихся	Клас с	Предмет	Рейтинг
	Волков Артём	10	Английский язык	победитель
2	Волков Артём	10	история	победитель
3	Котелянец Арсений	10	Русский язык	призер
4	Харенко Ксения	8	Русский язык	призер

**Региональный этап-2 участника**

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Логутов Вячеслав	11	история	призер
2	Логутов Вячеслав	11	обществознание	призер
3.	Волков Артём	9	история	5

**Выводы и рекомендации.**

1.Руководителям ШМО проанализировать результаты участия обучающихся в олимпиаде на заседании ШМО и составить план работы с детьми по организации подготовки к олимпиадам.

2.Учителям –предметникам организовать дополнительные занятия, использовать материалы олимпиады прошлых лет для подготовки обучающихся.

**Оценка востребованности выпускников**

**Востребованность выпускников ООО**

Год выпуска	Основная школа			Поступили в профессиональную ОО
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	
2015	17	9	0	8

2016	12	6	0	6
2017	10	0	0	10
2018	9	0	2	7
2019	14	7	1	4
2020	17	8	-	9
2021	24	8	1	15
2022	24	9	-	15
2023	23	8	-	15
2024	25	11	4	7

Можно отметить, что стабильно растет количество выпускников 9 класса

### **Востребованность выпускников СОО**

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу
2021	7	5	1	1
2022	9	4	4	1
2023	10	4	4	2
2024	8	5	3	-

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **Качество кадрового обеспечения**

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 23 педагогических работника, из них 1-педагог-библиотекарь, 1-педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1-педагог-логопед, 3-педагога дополнительного образования, 7 – внутренних совместителей, 2-внешних совместителей (педагоги дополнительного образования). Из 23 - 20 педагогических работников имеют высшее образование, 17-высшее педагогическое, 3 педагога имеют среднее специальное образование (в том числе 2 –это педагоги дополнительного образования)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по теории и методике преподаваемых предметов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 34%
- повышенный – 34%
- высокий – 32 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 12%.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по основной деятельности, по программам дополнительного образования. В 2024 году увеличилось количество педагогов, повышающих уровень мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

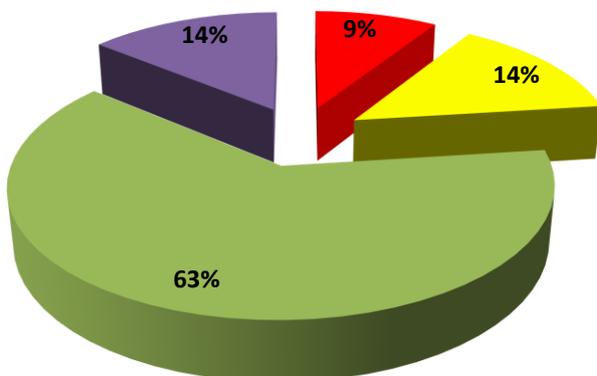
### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

## Квалификация педагогов

■ высшая категория    ■ первая категория  
■ соответствие        ■ без категории



По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию. Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ д.Кривское.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9% педагогов начальной, 16% процентов – основной, 10% процентов – средней школы и 13% процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4,5% процентов педагогов начальной, 9% процентов – основной, 5% процентов – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9% процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ д.Кривское включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, в научно-методической работе, семинарах муниципального и регионального уровней. об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Результат</b>
Проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	1	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	1	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	1	Сертификат участника
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Урок истории и обществознания в современной школе» (номинация «Современный урок истории»,	1	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	1	Победитель

Педагоги школы обобщили опыт работы в статусе региональной площадки по формированию финансовой грамотности.



Региональный центр финансовой грамотности Калужской области издал сборник «Формирование основ финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся посредством интерактивного обучения», в котором был обобщен опыт работы педагогов школы.

Лучшие региональные практики  
[http://rcfg.kalugaedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3848&Itemid=384](http://rcfg.kalugaedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3848&Itemid=384)

МОУ СОШ д.Кривское в 2024 году стала победителем регионального конкурса в номинации «Лучшая практика общеобразовательной организации по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений» и вошла в Федеральный каталог лучших региональных практик по финансовой грамотности.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11903 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1978 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8039 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8039	4066
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	2896	443
4	Справочная	96	0
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	138	14
7	Техническая	6	2
8	Общественно-политическая	140	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты 01.09.2025

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Клёнова Т.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов в последнюю неделю месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в

первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом но не все кабинеты обеспечены в полной мере. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ д.Кривское принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития аграрного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса с учетом дополнительного периода в сентябре	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса с учетом дополнительного периода в сентябре	человек (процент)	1 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (37%) олимпиады
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		6 (1,9%) олимпиада
– регионального уровня	человек (процент)	2(0, 6%) олимпиады
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,53%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		23
– с высшим образованием	человек	20
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	5(22%)

работников, в том числе:		
– с высшей		2 (9%)
– первой		3(13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	6 (26%)
– больше 30 лет		11(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	4 (18%)
– от 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Однако не хватает площади помещений для образовательного процесса. Школа обучается в две смены.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.