Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова»

Утверждаю»

Директор МОУ СОШ д. Кривское

Селезнева Е.М

Приказ № 146 от « 01 » сентября 2025

гола

План

внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова» на 2025-2026 учебный год

начальное общее образование

План внеурочной деятельности МОУ СОШ д. Кривское для начальных классов обеспечивает преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования. Возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализацию школьной актуализированной рабочей программы воспитания МОУ СОШ д. Кривское и календарного плана воспитательной работы для начальных классов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель организации внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она включает в себя занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими общественных объединений деятельность детских органов самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п., а также курсы внеурочной деятельности, деятельность классных коллективов, психолого-педагогическое сопровождение профилактические обучающихся, общешкольные мероприятия, мероприятия. каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (летний лагерь с дневным пребыванием на базе школы, поездках, экскурсиях и т.д.).

Формы внеурочной деятельности: конференции, олимпиады, игры, соревнования, трудовые спектакли, экскурсии, акции, динамические классные паузы, часы, индивидуальные консультации, беседы, проекты, социальные коллективные общешкольные дела, библиотечные уроки, презентации, праздники и т.п.

Виды внеурочной деятельности:

- _ игровая деятельность
- _ познавательная деятельность
- досугово -развлекательная деятельность
- _ художественное творчество
- _ социальное творчество
- _ трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Содержание плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть.

1.Классные часы (информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3.Занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной

и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития

надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,

способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть.

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи:

раскрытиетворческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих

объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

3.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности «Орлята России»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по

урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов: личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и установлению индивидуальной позиции к активной социальной деятельности. метапредметные результаты — освоение обучающимися универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ д. Кривское.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Направления	Формы организации		Количество часов в неделю					
внеурочной	внеурочной деятельности	1 a	1 б	2	3	4 a	4 б	
деятельности		класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Инвариантная часть								

Информационно-	Классные часы «Разговоры о	1	1	1	1	1	1
просветительские	важном»						
занятия							
патриотической,							
нравственной и							
экологической							
направленности)							
«Разговоры о важном»							
Занятия по	Час общения	1	1	1	1	1	1
формированию							
функциональной							
грамотности							
обучающихся (в том							
числе финансовой							
грамотности)							
Занятия, направленные	Профориентационные игры	1	1	1	1	1	1
на удовлетворение	«Кем быть».						
профориентационных	Классные встречи с успешными						
интересов и	профессионалами, мастерами						
потребностей	своего дела.						
обучающихся	Мастер-классы от родителей						
	«Зову в свою профессию»						
	Экскурсии.						
Вариативная часть		•	•	•	•	•	
Занятия, связанные с	Интеллектуальные игры.	1	1	1	1	1	1
реализацией особых	Проектно-исследовательская						
интеллектуальных и	работа.						
социокультурных	Внеурочные занятия на базе						
потребностей	Центра цифрового и						
обучающихся	гуманитарного профиля «Точка						
	роста».						
	Дополнительные						
	индивидуальные и групповые						
	занятия для обучающихся,						
	испытывающих затруднения в						
	освоении учебной программы.						
	Специальные занятия для						
	обучающихся с						
	ограниченными возможностями						
	здоровья или испытывающими						
	затруднения в социальной						
2011amila volumen =	коммуникации.	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные	Экскурсии в школьный музей,	1	1	1	1	1	1
на удовлетворение	музеи г. Боровска, г. Балабаново, г. Обнинска, и другие						
интересов и потребностей	памятные места.						
обучающихся в	Подготовка обучающихся к						
творческом и	участию социально-значимых						
Thop reckom n	T THE THIS COUNTAINDING SHAPINIDIA	1		•		i .	
физическом развитии,	акциях,						

помощь в	конкурсах.	2	2	2	2	2	2
самореализации,	Соревнования, спортивные игры,						
раскрытии и развитии	дни здоровья, динамические						
способностей и талантов	паузы,						
	физкультминутки, эстафеты.						
	Проект ГТО						
	Мероприятия в рамках						
	программы летнего детского						
	оздоровительного лагеря.						
Итого за неделю		7	7	7	7	7	7
Итого за учебный год		238	238	238	238	238	238
Итого за уровень образования		952	952	952	952	952	952