

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова»

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ д. Кривское
Селезнева Е.М.

Приказ № 146 от « 01 » сентября 2025
года



План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова»
на 2025-2026 учебный год

Основное общее образование

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ СОШ д. Кривское с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) дальнейшее развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; продолжение становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) дальнейшее формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ СОШ д. Кривское учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Модель организации внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию планов с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она включает в себя занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п., а также курсы внеурочной деятельности, деятельность классных коллективов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, общешкольные мероприятия, профилактические мероприятия. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (поездках, экскурсиях и т.д.).

Формы внеурочной деятельности: конференции, олимпиады, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, трудовые акции, динамические паузы, классные часы, индивидуальные консультации, беседы, социальные проекты, коллективные общешкольные дела, библиотечные уроки, презентации, праздники и т.п.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- досугово - развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Содержание плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть.

1.Классные часы (информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе профориентация на АПК)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: дальнейшее знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся классов «Билет в будущее», внеурочных занятий по программе «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

Вариативная часть.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: дальнейшее формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному

изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: дальнейшее развитие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; дальнейшее физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся классов «Движение первых».

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: дальнейшее развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности «Движение первых», волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных

конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:
личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и установлению индивидуальной позиции к активной социальной деятельности.
метапредметные результаты — освоение обучающимися универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ д. Кривское.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		5 а класс	5 б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном»	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Деловая игра «Город мастеров» Классные встречи с успешными профессионалами, мастерами своего дела. Мастер-классы от родителей «Зову в свою профессию» Экскурсии на предприятия, в том числе на предприятия АПК «Общественно-полезный труд»	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»			1	1	1	1
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»				1	1	1
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные игры. Проектно-исследовательская работа. Внеурочные занятия на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Дополнительные индивидуальные и групповые занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии в школьный музей, музеи г. Боровска, г. Балабаново, г. Обнинска, и другие памятные места. Подготовка обучающихся к участию социально-значимых акциях, конкурсах. Соревнования, спортивные игры, дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки, эстафеты. Проект ГТО Мероприятия в рамках программы летнего детского оздоровительного лагеря.	1	1	1	1	1	1
		2	2	2	2	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Общественно-полезная практика: участие в работе школьного ученического самоуправления, Совете класса, участие в отчетно-выборных кампаниях, работа в первичном отделении «Движение первых», участие в проектах РДДМ, волонтерская деятельность, школьный Юнармейский отряд, отряд «Кадеты». Участие в общешкольных мероприятиях,	1	1	1	1	1	1

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции «Поздравление», посвященные праздничным датам; Акция «Своих не бросаем!»; Фестиваль солдатской песни; Квесты к памятным датам российской истории; Турнир по игре «Что? Где? Когда?»; Спортивные соревнования; Дни здоровья и др. Профилактические мероприятия: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность, безопасное поведение в интернете, правила поведения в общественных местах, безопасное поведение на каникулах, правила поведения в школе, антикоррупционное просвещение обучающихся, профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения среди подростков, профилактика межэтнических взаимоотношений среди подростков.						
Итого за неделю		7	7	8	9	9	8
Итого за учебный год		238	238	272	272	272	238
Итого за уровень образования		1292	1292	1292	1292	1292	1292