

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В.Мигунова»



«Согласовано»

«Утверждено»

Зам.директора _____
\\Сорокина Е.С. \\

Директор школы _____
\\Селезнева Е.М.\\

Приказ №_133_от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление _____ социальное _____

Уровень образования _____ среднее общее образование _____ 10-11 класс

Количество часов _____ 69 _____ (1 час в неделю) _____

Учитель _____ Калинина Елена Михайловна, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, методических рекомендаций Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях, авторской программы: «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Для учащихся 10–11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение, поскольку, окончив школу, в 18 лет человек получает право на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Поэтому необходимо, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами.

В условиях быстрого развития финансовой сферы современного общества главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму, но и сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, Он должен научиться оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Таким образом, освоение учащимися 10–11 классов курса финансовой грамотности создаёт условия для их успешной социализации, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

.Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Основы финансовой грамотности» Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Цели обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - предлагать варианты решения финансовой задачи;
 - оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.)
 - владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
 - правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами,

основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

2.Содержание программы элективного курса «Финансовая грамотность»

10 класс

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Банки Калужской области. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ипотечное кредитование в Калужской области.

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система. Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения. Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой

компании. Страховые компании РФ и Калужской области.

11 класс

Понятие малого и среднего бизнеса. Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов. Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах. Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Предприятия малого и среднего бизнеса Калужской области.

Инвестиции, инвестирование. Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования. Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля. Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств,

Пенсия, пенсионная система. История развития пенсионной системы России. Пенсионный фонд, управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ и Калужской области. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

10 класс

Тема раздела	Количество часов
1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	9
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	7
3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	9
4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Защита проектов	1
Итого	35

11 класс

Тема раздела	Количество часов
1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
2. Риски в мире денег: как защититься от разорения	12
3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	9
4. Защита проектов	1
5. Итоговое обобщение по курсу	2

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый. Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе. По итогам курса учащиеся защищают проекты.

В соответствии с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п./п.	Темы	Количество часов
1	Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ.	1
2	Банки Калужской области	1
3	Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита.	1
4	Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита.	1
5	Автокредитование, потребительское кредитование.	1
6	Ипотечный кредит.	1
7	Ипотечное кредитование в Калужской области.	1
8	Практикум по теме «Банковская система»	
9	Повторение по теме «Банковская система»	1
10	Понятие фондового рынка.	1
11	Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель.	1
12	Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	1
13	Виды профессиональных участников ценных бумаг.	1
14	Типы валютных сделок.	1
15	Практикум по теме: ««Фондовый рынок»»	
16	Повторение по теме «Фондовый рынок»	1
17	Налоговая система.	1
18	Виды налогов, пошлины, сборы.	1
19	Налоговая система РФ.	1
20	Основания взимания налогов с граждан.	1
21	Налоговая декларация.	1
22	ИНН и порядок его получения	1
23	Случаев и способов получения налоговых вычетов.	1

24	Практикум по теме: «Налоговая система»»	
25	Повторение по теме «Налоговая система»	1
26	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1
27	Особенности развития страхового рынка в России.	1
28	Обязательное и добровольное страхование	1
29	Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования	1
30	Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1
31	Страховой полис.	1
32	Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1
33	Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ и Калужской области	1
34	Повторение по теме: «Страховой рынок»	1
35	Защита проектов	
	Итого	35

11 класс

№ п./п.	Темы	Количество часов
1	Малый бизнес	1
2	Средний бизнес.	1
3	Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов.	1
4	Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта.	1
5	Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия	1
6	Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах	1
7	Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	1
8	Предприятия малого бизнеса Калужской области.	1
9	Предприятия среднего бизнеса Калужской области.	1
10	Практикум по теме: «Собственный бизнес»	1
11	Повторение по теме »Собственный бизнес»	1
12	Инвестиции, инвестирование.	1
13	Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования.	1
14	Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля.	1
15	Повторение по теме Инвестиции.	1
16	Финансовый риск, доходность.	1
17	Срок инвестирования, сумма инвестирования.	1
18	Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды.	1
19	Хайп, фишинг, фарминг.	1
20	Виды рисков при осуществлении финансовых операций.	1
21	Способы защиты от финансовых мошенничеств,	1
22	Практикум по теме: «Финансовые риски и стратегии инвестирования»	1
23	Повторение по теме «Финансовые риски и стратегии инвестирования»	1
24	Пенсия, пенсионная система.	1
25	История развития пенсионной системы России.	1
26	Пенсионный фонд, управляющая компания.	1
27	Негосударственное пенсионное обеспечение.	1
28	Негосударственные пенсионные фонды РФ и Калужской области.	1
29	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости.	1
30	Программы пенсионного обеспечения.	1
31	Льготные пенсии в РФ.	1
32	Повторение по теме «Пенсионное обеспечение»	1
33	Защита проектов	1

34	Итоговое обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого:	34

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. По итогам курса учащиеся защищают проекты.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.

10. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

11. www.nlu.ru
12. www.banki.ru
13. www.banki.ru
14. www.nalog.ru
15. www.prostrahovanie.ru