

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В.Мигунова»

«Согласовано»

Зам.директора _____

\Сорокина Е.С. \

«Утверждено»

Директор школы _____

\Селезнева Е.М.\

Приказ № _133-од от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление _____ социальное _____

Уровень образования _____ основное общее образование _____ 8-9 класс

Количество часов _____ 69 _____ (1 час в неделю) _____

Учитель _____ Калинина Елена Михайловна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, методических рекомендаций Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях, авторской программы В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа реализуется с использованием УМК В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности»..

1.Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2018

2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2018

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Задачи курса:

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание курса внеурочной деятельности.

8 класс

Личное финансовое планирование (10 часов)

Вводное занятие

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Деловой практикум. Составление личного финансового плана.

Депозит (8 часов).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (10 часов)

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

Расчетно-кассовые операции (5 часов)

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Повторение. Защита проекта (1 час).

9 класс

Страхование (8 часов)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни»

Инвестиции (8 часов)

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как управлять инвестиционными рисками? Кейс. «Куда вложить деньги?»

Пенсии (6 часов)

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.

Налоги (4 часа)

Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (6 часов)

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами.

Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

Повторение. Защита проекта (2 часа)

При изучении курса возможно участие в Онлайн уроках финансовой грамотности, проводимых Центральным банком РФ.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 35 ч.

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
Личное финансовое планирование (10 часов)		
1-2	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета
3-4	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала
5-6	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый

		план достижения целей
7-8	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
9-10	Деловой практикум. Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов
Депозит (8 часов)		
11-12	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию
13-14	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.
15-16	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.
17-18	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.
Кредит (10 часов)		
19-20	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.
21-22	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.
23-24	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
25-26	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя
27-28	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению
Расчетно-кассовые операции (5 часов)		
29-30	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
31-32	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов
33	Формы дистанционного банковского	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и

	обслуживания	кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
34-35	Защита проекта.	Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией.
Календарно-тематическое планирование 9 класс Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.		
№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
Страхование (8 часов)		
1-2	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями: страхование, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
3-4	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».
5-6	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
7-8	Выбор страховой компании.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Практикум. Кейс «Страхование жизни»
Инвестиции (8 часов)		
9-10	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.
11-12	Как выбирать активы. Как управлять инвестиционными рисками?	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».
13-14	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.

15-16	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. Кейс. «Куда вложить деньги?»
Пенсии (6 часов)		
17-18	Пенсионная система	Что такое пенсия. Знакомство с работой государственной пенсионной системы РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.
19-20	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.
21-22	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.
Налоги (4 часа)		
23-24	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».
25-26	НДФЛ. Подача налоговой декларации.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.
Финансовые махинации (6 часов)		
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.
29-30	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников
31-32	Махинации с инвестициями.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»
Повторение (2 часа)		
33-34	Защита проекта.	Представление разработанного проекта с использованием презентаций, текстовой и графической информации перед аудиторией.